

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №3 имени А.С. Пушкина»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МБОУ «Лицей №3  
имени А.С. Пушкина» НМР РТ  
Протокол №8 от 25.03.2025 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ «Лицей №3  
имени А.С. Пушкина» НМР РТ  
\_\_\_\_\_  
Н.Г. Шандренкова  
Приказ №228 /О от 25.03.2025 года

**Отчет  
о результатах самообследования  
МБОУ «Лицей №3 имени А.С. Пушкина» НМР РТ  
за 2024 год**



## Содержание

|                                                                                                                                              |                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ                                                                                                                                     |                                                                                |    |
| Раздел I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности                                                                   |                                                                                |    |
| 1.1                                                                                                                                          | Общие сведения об образовательной организации                                  | 3  |
| 1.2                                                                                                                                          | Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 3  |
| Раздел II. Структура и система управления                                                                                                    |                                                                                |    |
| 2.1                                                                                                                                          | Структура управления                                                           | 4  |
| 2.2.                                                                                                                                         | Оценка системы управления организацией                                         | 8  |
| Раздел III. Образовательная деятельность. Реализация образовательной программы, оценки качества условий реализации образовательной программы |                                                                                |    |
| 3.1.                                                                                                                                         | Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательных программ            | 10 |
| 3.2.                                                                                                                                         | Содержание и качество подготовки обучающихся. Востребованность обучающихся.    | 11 |
| 3.3.                                                                                                                                         | Качество организации воспитательной работы                                     | 23 |
| 3.4.                                                                                                                                         | Внутренняя система оценки качества образования                                 | 39 |
| 3.5.                                                                                                                                         | Оценка кадровых условий реализации ООП                                         | 54 |
| 3.6.                                                                                                                                         | Оценка учебно-методического обеспечения реализации ООП                         | 56 |
| 3.7.                                                                                                                                         | Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения ООП                    | 58 |
| 3.8.                                                                                                                                         | Оценка материально-технических условий ООП                                     | 60 |
| 3.9.                                                                                                                                         | Оценка финансовой деятельности                                                 | 62 |
| Раздел IV. Результаты анализа показателей деятельности                                                                                       |                                                                                | 65 |

## Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462» на основании Устава, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, приказом по лицею была создана рабочая группа для подготовки отчета о результатах самообследования в МБОУ «Лицей №3 имени А.С. Пушкина» НМР РТ за 2024 год.

В ходе самообследования рабочей группой была проведена оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, структуры и системы управления, реализации образовательных программ, оценки качества условий реализации образовательных программ.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации         | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №3 имени А.С. Пушкина» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.                                                                   |
| Краткое наименование образовательной организации | МБОУ «Лицей №3 имени А.С. Пушкина» НМР РТ                                                                                                                                                                        |
| Учредитель                                       | Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан. |
| Руководитель                                     | Надежда Германовна Шандренкова                                                                                                                                                                                   |
| Адрес организации                                | Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, Школьный бульвар, дом 2                                                                                                                            |
| Год открытия                                     | 1966                                                                                                                                                                                                             |
| Телефон                                          | 8(8555)41-69-45                                                                                                                                                                                                  |
| Адрес электронной почты                          | <a href="mailto:school3n-kamsk@mail.ru">school3n-kamsk@mail.ru</a>                                                                                                                                               |
| Сайт                                             | <a href="https://edu.tatar.ru/nkamsk/sch3">https://edu.tatar.ru/nkamsk/sch3</a>                                                                                                                                  |

#### 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № ЛО35-01272-16/00252107 от 29 июля 2015 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, действительна бессрочно; образовательные программы начального общего,

основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительное образование детей и взрослых.

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А 01 №0000348, регистрационный номер 3169 от 26 октября 2015 года. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01272-16/01140580 по выписке из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» МО и Н РТ.

3. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №3 имени А.С. Пушкина» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (в новой редакции) утвержден Распоряжением Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан №162 от 17.04.2024 года.

4. Сведения об образовательных программах:

Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуются в соответствии с Федеральной образовательной программой НОО, ООО, СОО.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучение 1-4, 5-9 классов на основании заявлений родителей ведется по обновленным ФГОС.

В лицее обучаются дети с ОВЗ, для которых реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Для обучающихся 10-11 классов сформирован профиль – социально-экономический. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне

| Профиль                 | Профильные предметы                                                | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Социально-экономический | Алгебра<br>Геометрия<br>Вероятность и статистика<br>Обществознание | 38                                                                 |

### **Выводы по разделу**

Нормативно-правовые документы МБОУ «Лицей №3 имени А.С. Пушкина» НМР РТ соответствуют требованиям законодательства в сфере образования в полном объеме.

## **Раздел II. Структура и система управления**

### **2.1. Структура управления**

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Лицей №3 имени А.С. Пушкина» НМР РТ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление лицеем строится также на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБОУ «Лицей №3 имени А.С. Пушкина» НМР РТ.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления лицеем, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития лицея, рассматривает проблемы, подготовленные методическими объединениями лицея, администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание трудового коллектива лицея объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов.

Второй уровень – заместители директора по учебной и воспитательной работе, административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, педагог-библиотекарь.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданным и целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – предметно-методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения назначается приказом директора лицея. Методические объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов сторонних организаций, согласуют свою деятельность с администрацией лицея и в своей работе подотчетны ей. Основным органом, координирующим деятельность методических объединений, является Педагогический Совет.

Педагог-библиотекарь обеспечивает учебно-методическими пособиями и учебниками.

Бухгалтерия осуществляет организацию бухгалтерского учёта хозяйственно-финансовой деятельности лицея и контроль за экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранностью собственности лицея.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, принимает участие в развитии лицея.

Совет старшеклассников с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Каждый уровень управления имеет план работы на учебный год, который соответствует проблемам, стоящим перед лицеем.

В лицее разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

В МБОУ «Лицей №3 имени А.С. Пушкина» НМР РТ действующие коллегиальные органы управления имеют следующие функциональные обязанности

| <b>Должность</b> | <b>Функционал</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор         | - несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБОУ «Лицей №3 имени А.С. Пушкина» НМР РТ;<br>- принимает решения единолично, решения оформляются приказами;<br>- выступает от имени МБОУ «Лицей №3 имени А.С. Пушкина» НМР РТ. |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>Компетенция Директора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Лицея в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Лицея, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Лицея;</li> <li>- без доверенности действует от имени Лицея, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами;</li> <li>- в пределах, установленных трудовым договором и Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Лицея, выдает доверенности, открывает лицевые счета;</li> <li>- определяет стратегию, цели и задачи развития Лицея, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Лицея и к качеству образования;</li> <li>- утверждает программу развития Лицея;</li> <li>- издает приказы, обязательные для всех работников, обучающихся, утверждает Правила внутреннего распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Лицея;</li> <li>- распределяет обязанности между работниками Лицея, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции;</li> <li>- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;</li> <li>- утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и Устава.</li> </ul> |
| Общее собрание работников | <p>- состоит из работников МБОУ «Лицей №3 имени А.С. Пушкина» НМР РТ (педагогических работников, а также из представителей других категорий работников)</p> <p>Компетенция Общего собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений в план развития Лицея, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности;</li> <li>- внесение предложений об изменении и дополнении устава Лицея;</li> <li>- принятие правил внутреннего трудового распорядка Лицея, положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Лицея;</li> <li>- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</li> <li>- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Лицея или их представителями;</li> <li>- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Лицея;</li> <li>- ходатайство о награждении работников Лицея.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Педагогический совет | <p>Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Лицея.</p> <p>Педагогический совет Лицея создается в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей.</p> <p>Главными задачами Педагогического совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС;</li> <li>- ориентация деятельности педагогического коллектива лицея на совершенствование образовательного процесса;</li> <li>- разработка содержания работы по общей методической теме лицея;</li> <li>- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.</li> </ul> <p>Компетенции Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний;</li> <li>- обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план Лицея;</li> <li>- вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции годового плана работы;</li> <li>- принимает программу развития Лицея;</li> <li>- компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу;</li> <li>- изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива;</li> <li>- подводит итоги образовательной деятельности Лицея, вносит предложения по улучшению ее результатов;</li> <li>- определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Лицея, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах;</li> <li>- принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами;</li> <li>- принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;</li> <li>- принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию;</li> <li>- принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске обучающихся из Лицея;</li> <li>- обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решение об исключении учащегося из Лицея в случаях, предусмотренных законом;</li> <li>- заслушивает сообщения администрации Лицея по вопросам учебно-воспитательного характера;</li> <li>- принимает локальные акты в пределах своей компетенции;</li> <li>- осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов;</li> <li>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>- представляет педагогических работников и других работников Лицея к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда;</li> <li>- обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.2. Оценка системы управления

Организация управления лицеем соответствовала уставным требованиям.

Одним из направлений совершенствования управления лицеем являлась оптимизация организационной структуры управления. В условиях демократизации управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач. Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях лицея позволяло эффективно осуществлять образовательный процесс, что повысило эффективность управления на любом уровне.

Директор совместно с администрацией и руководителями подразделений определили перспективы развития лицея, этапы и содержания работы, контролировали деятельность лицея в целом и отдельных его структур, создавая условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. Особенностью деятельности субъектов уровня руководителей функциональных служб является организация образовательного процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников.

Руководителям функциональных служб делегированы отдельные полномочия в организации образовательного процесса в лицее, в осуществлении внутришкольного контроля и анализа полноты выполнения учебных программ и программ дополнительного образования учащихся. Кроме того, в их компетенции находится определение индивидуальных целей работы, в планировании определенного (в рамках функционала) участия педагогов в работе творческих групп, методических объединений, в общем руководстве своим подразделением.

После изучения распорядительных локальных актов, касающихся упорядочивания нормативно-правовых основ деятельности, организации образовательной деятельности, личного состава можно сделать вывод о соответствии полноты содержания: каждый распорядительный акт имеет обоснование, четкое распределение возлагаемых обязанностей, указание на сроки исполнения и возложение контроля за исполнением.

Локальные нормативные акты (Положения, порядки) разработаны и приняты в полном соответствии с компетенцией структурных подразделений. Годовой календарный учебный график, учебный план разработаны с учетом нормативных документов.

При всей отлаженности системы управления лицеем наблюдается недостаточный уровень эффективности влияния системы управления на повышение качества образования. Поэтому возникла необходимость определить приоритетные направления в развитии системы управления:

- одно из основных направлений – совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- активизация коллективных форм работы педагогов для повышения уровня их профессиональных компетентностей.

Использование информационных технологий способствовало улучшению административной деятельности, расширению рамок процесса обучения, повышению эффективности персональной деятельности обучающихся. Процедура управления учебным процессом (планирования, организации, учета выполнения учебной работы, анализа качества и эффективности учебного процесса) отличается высокой степенью трудоемкости, повторяемостью однотипных действий, большим объемом информации, высокой степенью риска в допущении ошибок.

В управлении использовались современные информационные технологии:

- подготовка, хранение, систематизация, обработка и распечатка информации;
- подключение к любым электронным банкам и базам данных;
- передача и прием информации с компьютера на компьютер;
- синхронный обмен информацией с партнером (общение);
- получение информации от любого количества источников;
- передача сообщений одновременно любому числу абонентов;
- возможность размещения и хранения своего сообщения без точного указания адресата.

Внутренний мониторинг осуществлялся на основании внутренней системы качества образования по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Имеется годовой план работы на учебный год и по месяцам. Итоги работы ВШК рассматривались на педагогических советах, совещаниях при заместителях директора, заседаниях методических объединений.

В 2024 году была разработана новая Программа развития в связи с изменением статуса.

В 2024 году педагогический совет работал над совершенствованием оценки качества образовательных результатов, над обеспечением объективности оценки и качества знаний учащихся.

### **Выводы по разделу.**

Существующая система управления обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися качественного образования. В лицее осуществляется активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития обучающихся во время урочной и внеурочной деятельности.

Организована социальная защита обучающихся в проблемных семьях.

В целом, существующая система управления МБОУ «Лицей №3 имени А.С. Пушкина» НМР РТ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса.

**Раздел III. Образовательная деятельность.**  
**Реализация образовательных программ, оценка качества**  
**условий реализации образовательных программ**

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательных программ**

Реализация образовательных программ в лицее организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями от 12.08.2022г.;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- расписанием занятий.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Реализация ФГОС и ФОП**

МБОУ «Лицей №3 имени А.С. Пушкина» НМР РТ реализует федеральные основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

Также лицей реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который добавлены даты регионального и муниципального значений.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий.

Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

#### Режим работы

| Классы | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | Ступенчатый режим              | 5                                | 33                               |
| 2-4    | 45 минут                       | 5                                | 34                               |
| 5-8    | 45 минут                       | 6                                | 34                               |
| 9-11   | 45 минут                       | 6                                | 34                               |

Обучение осуществляется в одну смену, начало занятий в 8 часов 00 минут.

В оздоровительных целях обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований, используя «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Расписание уроков и занятий внеурочной деятельности было составлено в соответствии с требованиями СанПиНа, в соответствии с учебными планами, исходя из допустимого количества часов в неделю на класс.

### 3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2023–2024 годы

| № п/п    | Параметры статистики                                               | 2023–2024 учебный год |
|----------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 772                   |
|          | начальная школа                                                    | 355                   |
|          | основная школа                                                     | 379                   |
|          | средняя школа                                                      | 38                    |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |
|          | начальная школа                                                    | —                     |
|          | основная школа                                                     | —                     |
|          | средняя школа                                                      | —                     |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:                                             |                       |

|   |                                         |   |
|---|-----------------------------------------|---|
|   | об основном общем образовании           | — |
|   | среднем общем образовании               | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: |   |
|   | в основной школе                        |   |
|   | средней школе                           |   |

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год<br><br>Всего |    | Окончили год    |    | Не успева ют |     | Переведены условно |     |
|--------|---------------|-----------------|-----|---------------------------|----|-----------------|----|--------------|-----|--------------------|-----|
|        |               |                 |     |                           |    |                 |    | Из них н/а   |     |                    |     |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5»     | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во       | %   | Кол-во             | %   |
| 2      | 70            | 69              | 99  | 39                        | 56 | 15              | 21 | 1            | 1   | 1                  | 1   |
| 3      | 87            | 86              | 99  | 41                        | 47 | 11              | 13 | 1            | 1   | 1                  | 1   |
| 4      | 104           | 104             | 100 | 50                        | 48 | 23              | 22 | 0            | 0   | 0                  | 0   |
| Итого  | 261           | 259             | 99  | 130                       | 50 | 49              | 19 | 2            | 0,8 | 2                  | 0,8 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6% процентов в связи со снижением количественного состава учащихся. Процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 2%.

**Сведения об освоении обучающимися образовательных программ**

| Учебные предметы                    | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-------------------------------------|-----------------|--------------------|
| Начальное общее образование         |                 |                    |
| Русский язык                        | 100             | 69,16              |
| Литературное чтение                 | 100             | 94,63              |
| Иностранный язык                    | 100             | 84,67              |
| Математика                          | 100             | 82,37              |
| Окружающий мир                      | 100             | 91,18              |
| Музыка                              | 100             | 100                |
| Изобразительное искусство           | 100             | 98,46              |
| Технология                          | 100             | 100                |
| Физическая культура                 | 100             | 100                |
| Литературное чтение на родном языке | 100             | 96,16              |
| Родной язык                         | 100             | 95,13              |

**Качество успеваемости по итогам года в разрезе классов**

| Классы                      | Кол.       | Отличники | Ударники   | Неуспевающие | Неаттестованные | Успеваемость | Качеств      |
|-----------------------------|------------|-----------|------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|
| Начальное общее образование |            |           |            |              |                 |              |              |
| 2а                          | 24         | 9         | 12         | 0            | 0               | 100%         | 87,5%        |
| 2б                          | 23         | 4         | 12         | 0            | 0               | 100%         | 69,6%        |
| 2в                          | 23         | 2         | 15         | 1            | 0               | 95,6%        | 73,9%        |
| 3а                          | 26         | 3         | 12         | 0            | 0               | 100%         | 57,7%        |
| 3б                          | 31         | 3         | 15         | 1            | 0               | 96,7%        | 58,1%        |
| 3в                          | 30         | 5         | 14         | 0            | 0               | 100%         | 63,3%        |
| 4а                          | 30         | 6         | 17         | 0            | 0               | 100%         | 76,7%        |
| 4б                          | 29         | 6         | 19         | 0            | 0               | 100%         | 86,2%        |
| 4в                          | 29         | 11        | 9          | 0            | 0               | 100%         | 69%          |
| 4г                          | 16         | 0         | 5          | 0            | 0               | 100%         | 31,3%        |
| <b>Итого</b>                | <b>261</b> | <b>49</b> | <b>130</b> | <b>2</b>     | <b>0</b>        | <b>99,2%</b> | <b>68,6%</b> |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |      | Окончили год          |      | Окончили год    |     | Не успевают |     | Переведены условно |     |
|--------|---------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------|-----|-------------|-----|--------------------|-----|
|        |               |                 |      | Всего                 |      |                 |     | Из них н/а  |     |                    |     |
|        |               | Кол-во          | %    | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | %   | Кол-во      | %   | Кол-во             | %   |
| 5      | 73            | 73              | 100  | 36                    | 49   | 4               | 5   | 0           | 0   | 0                  | 0   |
| 6      | 96            | 96              | 100  | 44                    | 46   | 5               | 5   | 0           | 0   | 0                  | 0   |
| 7      | 71            | 71              | 100  | 32                    | 45   | 0               | 0   | 0           | 0   | 0                  | 0   |
| 8      | 75            | 74              | 98,6 | 30                    | 40   | 5               | 7   | 1           | 1,3 | 1                  | 1,3 |
| 9      | 64            | 64              | 100  | 28                    | 44   | 0               | 0   | 0           | 0   | 0                  | 0   |
| Итого  | 379           | 378             | 99,7 | 170                   | 44,8 | 14              | 3,7 | 1           | 0,2 | 1                  | 0,2 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 10 процентов (в 2023 году - 35 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1 процент (в 2023 году — 3 %).

**Сведения об освоении обучающимися образовательных программ**

| Учебные предметы                  | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-----------------------------------|-----------------|--------------------|
| <b>Основное общее образование</b> |                 |                    |
| Русский язык                      | 100             | 59,3               |
| Литература                        | 100             | 61,4               |
| Иностранный язык (англ)           | 100             | 58,67              |
| Родной язык                       | 100             | 74,3               |
| Родная литература                 | 100             | 81,6               |
| Математика                        | 100             | 63,28              |
| Алгебра                           | 100             | 47,63              |
| Геометрия                         | 100             | 44,02              |
| Информатика                       | 100             | 87,04              |
| История                           | 100             | 78,54              |
| Обществознание                    | 100             | 91,02              |
| География                         | 100             | 66,83              |
| Физика                            | 100             | 54,08              |
| Химия                             | 100             | 48,76              |
| Биология                          | 100             | 51,24              |
| Музыка                            | 100             | 83,14              |
| Изобразительное искусство         | 100             | 97,28              |
| Физическая культура               | 100             | 91,34              |
| ОБЗР                              | 100             | 98,24              |
| Технология                        | 100             | 97,43              |
| ОДНКНР                            | 100             | 87,72              |

**Качество успеваемости по итогам года в разрезе классов**

| Классы                            | Кол-во учащихся | Отличники | Ударники | Неуспевающие | Неаттестованные | Успеваемость | Качество |
|-----------------------------------|-----------------|-----------|----------|--------------|-----------------|--------------|----------|
| <b>Основное общее образование</b> |                 |           |          |              |                 |              |          |
| 5а                                | 22              | 0         | 13       | 0            | 0               | 100%         | 59,1%    |
| 5б                                | 24              | 2         | 12       | 0            | 0               | 100%         | 58,3%    |
| 5в                                | 27              | 2         | 11       | 0            | 0               | 100%         | 48,1%    |
| 6а                                | 25              | 4         | 14       | 0            | 0               | 100%         | 72%      |
| 6б                                | 25              | 0         | 7        | 0            | 0               | 100%         | 28%      |
| 6в                                | 23              | 0         | 6        | 0            | 0               | 100%         | 26,1%    |
| 6с                                | 23              | 1         | 17       | 0            | 0               | 100%         | 78,3%    |
| 7а                                | 23              | 0         | 7        | 0            | 0               | 100%         | 30,4%    |
| 7б                                | 21              | 0         | 9        | 0            | 0               | 100%         | 42,9%    |
| 7в                                | 27              | 0         | 16       | 0            | 0               | 100%         | 59,3%    |
| 8а                                | 25              | 0         | 6        | 0            | 1               | 96%          | 24%      |
| 8б                                | 26              | 5         | 10       | 0            | 0               | 100%         | 57,7%    |
| 8в                                | 24              | 0         | 14       | 0            | 0               | 100%         | 58,3%    |
| 9а                                | 33              | 0         | 13       | 0            | 0               | 100%         | 39,4%    |
| 9б                                | 31              | 0         | 15       | 0            | 0               | 100%         | 48,4%    |
| Итого                             | 379             | 14        | 170      | 0            | 1               | 99,7%        | 48,5%    |

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов  
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают |     | Окончили полугодие    |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |        |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|------------------------|--------|
|        |                |                 |     | Всего                 |    |                 |    | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |                        |        |
|        |                | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % | %                      | Кол-во |
| 10     | 17             | 17              | 100 | 8                     | 47 | 2               | 12 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |
| 11     | 21             | 21              | 100 | 6                     | 29 | 2               | 10 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |
| Итого  | 38             | 38              | 100 | 14                    | 37 | 4               | 11 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 20 процентов (в 2023 году - 57 %), с связи с уменьшением количественного состава учащихся. Процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2023 году было 4%).

**Сведения об освоении обучающимися образовательных программ  
среднего общего образования**

| Учебные предметы          | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|---------------------------|-----------------|--------------------|
| Среднее общее образование |                 |                    |
| Русский язык              | 100             | 91,23              |
| Литература                | 100             | 82,35              |
| Иностранный язык (англ)   | 100             | 83,47              |
| Родной язык               | 100             | 100                |
| Математика                | 100             | 64,76              |
| Информатика               | 100             | 94,05              |
| История                   | 100             | 100                |
| Право                     | 100             | 98,34              |
| Экономика                 | 100             | 100                |
| Обществознание            | 100             | 100                |
| География                 | 100             | 92,14              |
| Физика                    | 100             | 94,76              |
| Астрономия                | 100             | 91,72              |
| Химия                     | 100             | 34,43              |
| Биология                  | 100             | 95,86              |
| Физическая культура       | 100             | 100                |
| ОБЗР                      | 100             | 100                |
| Индивидуальный проект     | 100             | 100                |

### Качество успеваемости по итогам года в разрезе классов

| Классы                    | Кол-во учащихся | Отличники | Ударники | Неуспевающие | Неаттестованные | Успеваемость | Качество |
|---------------------------|-----------------|-----------|----------|--------------|-----------------|--------------|----------|
| Среднее общее образование |                 |           |          |              |                 |              |          |
| 10а                       | 18              | 2         | 8        | 0            | 0               | 100%         | 55,6%    |
| 11а                       | 21              | 2         | 6        | 0            | 0               | 100%         | 38,1%    |
| Итого                     | 38              | 4         | 14       | 0            | 0               | 100          | 47,3%    |

### Основные показатели обученности учащихся

| Показатель             | 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11 класс |
|------------------------|------------|------------|-------------|
| Количество обучающихся | 261        | 379        | 38          |
| Успеваемость           | 99,2%      | 99,7 %     | 100%        |
| Качество обучения      | 68,6%      | 48,5%      | 47,3%       |

| Показатель           | 2-11 классы |
|----------------------|-------------|
| Успеваемость         | 99,55%      |
| Качество обученности | 56,44 %     |

### Содержание и качество подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации

В 2023-2024 учебном году в 9А, Б обучались 64 выпускника и 1 обучающаяся занималась по индивидуальному учебному плану.

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

| предмет         | кол-во учащихся | 5  | 4  | 3  | 2 | Успев   | кач-во  | сред оц | ср.балл | кол-во учащихся, набр-х макс. б. | учитель                                         |
|-----------------|-----------------|----|----|----|---|---------|---------|---------|---------|----------------------------------|-------------------------------------------------|
| Русский язык    | 64              | 23 | 13 | 27 | 1 | 98,43 % | 56,25 % | 3,9     | 25,42   | 1                                | Башкатова Э.К.                                  |
| Математика      | 65              | 2  | 46 | 15 | 2 | 96,92 % | 83,84 % | 3,76    | 15,96   | 0                                | Кузьминых М.И.<br>Соколова А.А.                 |
| Химия           | 4               | 0  | 1  | 3  | 0 | 100%    | 25%     | 3,25    | 16      | 0                                | Смирнова Ф.З.                                   |
| Информатика     | 30              | 0  | 17 | 12 | 1 | 96,66 % | 56,66 % | 3,53    | 10,5    | 0                                | Александрова Н.Н.                               |
| Физика          | 3               | 1  | 2  | 0  | 0 | 100%    | 100%    | 4,33    | 30      | 1                                | Иванов Б.И.                                     |
| Обществознание  | 30              | 0  | 8  | 21 | 1 | 96,6%   | 30%     | 3,23    | 22      | 0                                | Фунтикова Э.Н.                                  |
| Биология        | 10              | 1  | 7  | 2  | 0 | 100%    | 80%     | 3,9     | 32      | 0                                | Горваль Т.Н.                                    |
| Английский язык | 3               | 3  | 0  | 0  | 0 | 100%    | 100%    | 5       | 61,6    | 1                                | Идиятуллина Н.Р.<br>Галкина О.А.<br>Кашина М.В. |
| География       | 45              | 15 | 14 | 14 | 1 | 97,77 % | 64,44 % | 3,98    | 21      | 0                                | Денисова Н.И.                                   |
| Родной язык     | 4               | 2  | 3  | 0  | 0 | 100%    | 100%    | 4,5     | 33,25   | 1                                | Абдульманова В.А.<br>Хикматуллина Л.З.          |

## Результаты ГИА-9 по обязательным предметам в сравнении за 3 года.

### Результаты по русскому языку в форме ОГЭ

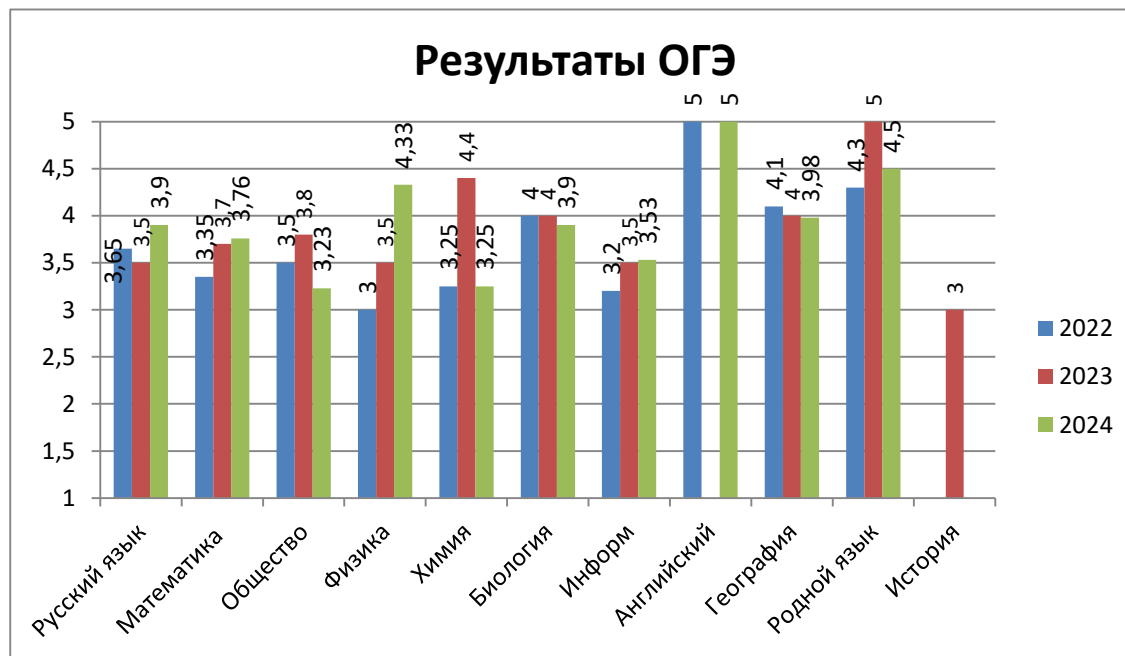
| Учебный год | Всего выпускников | Участвовало в ОГЭ | Средняя оценка | Средний балл | Успеваемость% | Качество % |
|-------------|-------------------|-------------------|----------------|--------------|---------------|------------|
| 2021-2022   | 55                | 55                | 3,65           | 23,47        | 100           | 52,7       |
| 2022-2023   | 79                | 79                | 3,5            | 21,34        | 100           | 45,5       |
| 2023-2024   | 64                | 64                | 3,9            | 25,42        | 98,4          | 56,25      |

### Результаты по математике в форме ОГЭ

| Учебный год | Всего выпускников | Участвовало в ОГЭ | Средняя оценка | Средний балл | Успеваемость% | Качество % |
|-------------|-------------------|-------------------|----------------|--------------|---------------|------------|
| 2021-2022   | 55                | 55                | 3,35           | 12,63        | 100           | 45,4       |
| 2022-2023   | 79                | 79                | 3,7            | 14,8         | 100           | 72,1       |
| 2023-2024   | 65                | 65                | 3,76           | 15,96        | 96,92         | 83,84      |

Обучающиеся успешно справились с работами по русскому языку и математике, обнаружив при этом достаточный уровень сформированности важнейших речевых и аналитических умений и навыков, а также высокий процент усвоения математических и языковых норм. Из таблиц видно, что при сравнении процента качества по основным учебным предметам видно увеличение процента качества по русскому языку на 10,75% и по математике - на 11,74%.

Если рассмотреть среднюю оценку по русскому языку видно увеличение на 0,4, по математике увеличение на 0,06.



## ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

### Русский язык

Из диаграммы видно, что в 2023 году средний балл по русскому языку снизился, но в 2024 году вырос на 0,4.

### Математика

По математике идет увеличение среднего балла среди обучающихся, за три года средний балл вырос на 0,41.

### Информатика

За 3 года результаты по информатике выросли на 0,33 балла, значительный рост наблюдается в 2023 году.

### Физика

По физике идет значительный рост среднего балла, наилучшие результаты были в 2024 году.

### География

По географии средний балл практически не изменился.

### Химия

По химии результаты за последние три года скачкообразны: значительный рост был в 2023 году, но в 2024 году средний балл снизился до результатов 2022 года.

### Биология

По биологии результаты за 2 года почти идентичные.

### Обществознание

По обществознанию в 2024 году наблюдается спад по сравнению с 2022 и 2023 годами.

### Английский язык

По английскому языку в 2023 году не было обучающихся сдающих ГИА, в 2022 и 2024 годах результаты идентичны.

Основной период государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в лицее 2024 года прошел в штатном режиме. Результаты ОГЭ по учебным предметам показали, что обучающиеся обладают больше всего базовым уровнем знаний, демонстрируют знание основного учебного материала, большинство выпускников усвоило, что дает основание считать подготовку к ГИА в лицее в целом хорошей.

### Средний балл по результатам ОГЭ в сравнении РФ, РТ, НМР РТ

| Предмет         | Лицей | НМР РТ | РТ   | Динамика в сравнении с НМР РТ |
|-----------------|-------|--------|------|-------------------------------|
| Математика      | 3,76  | 3,9    | 4,03 | -0,14                         |
| Русский язык    | 3,9   | 3,93   | 4,08 | -0,03                         |
| Биология        | 3,9   | 4,14   | 4,31 | -0,24                         |
| Информатика     | 3,53  | 3,7    | 3,82 | -0,17                         |
| Английский язык | 5     | 4,48   | 4,53 | +0,52                         |
| Химия           | 3,25  | 4,31   | 4,44 | -1,06                         |
| Обществознание  | 3,23  | 3,52   | 3,61 | -0,29                         |
| Физика          | 4,33  | 4,01   | 4,09 | +0,32                         |
| География       | 3,98  | 4,11   | 4,15 | -0,13                         |
| Родной язык     | 4,5   | 4,43   | 4,51 | +0,07                         |

В сравнении с результатами НМР РТ наблюдается показатели среднего балла выше по английскому языку, физике, родному языку, по остальным предметам ниже.

## Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2024 году

### Анализ результатов ЕГЭ

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 21 выпускник. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась учителями предметниками и классными руководителями в течение всего учебного года. Учащиеся и родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации, была проведена диагностика выбора экзаменов. Результаты анкетирования показали, что обучающиеся 11 класса выбирают экзамены для итоговой аттестации по следующим причинам: необходимость для поступления в учебные заведения.

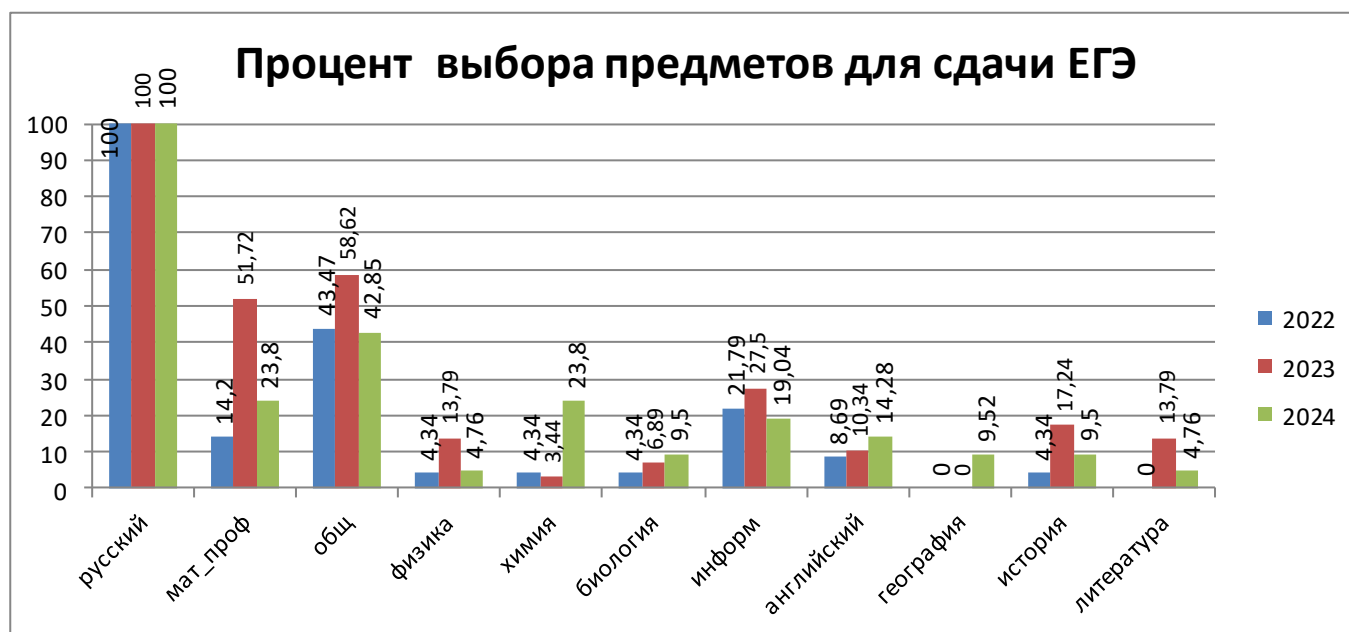
Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2023 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению) и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Выпускники 11 класса сдавали математику (профильная или базовая по выбору учащихся) и русский язык, а также предметы по выбору.

Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами

**Выбор выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ в сравнении за 3 года**

| Год  | РЯ | Мат<br>(проф) | Био | Англ | Ист | Инф | Общ | Физ | Хим | Геогр | Лит |
|------|----|---------------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|
| 2022 | 23 | 10            | 1   | 2    | 1   | 5   | 10  | 1   | 1   | 0     | 0   |
| 2023 | 29 | 15            | 2   | 3    | 5   | 8   | 17  | 4   | 1   | 0     | 4   |
| 2024 | 21 | 5             | 8   | 3    | 2   | 4   | 9   | 1   | 5   | 2     | 1   |



Из приведенной диаграммы видно, что востребованными предметами по выбору для сдачи ЕГЭ являются обществознание, информатика.

**Средний балл по результатам ЕГЭ в сравнении с РТ, НМР РТ**

| Предмет            | Лицей | НМР РТ | РТ    | Динамика в сравнении с НМР РТ |
|--------------------|-------|--------|-------|-------------------------------|
| Математика профиль | 78,71 | 68,67  | 71,24 | <b>+10,04</b>                 |
| Математика база    | 4,0   | 4,25   | 4,25  | -0,25                         |
| Русский язык       | 82,23 | 66,8   | 67,31 | +15.43                        |
| Биология           | 74,5  | 61,66  | 60,87 | +12.84                        |
| Информатика        | 75,23 | 59,41  | 63,96 | +15.82                        |
| Английский язык    | 50    | 75,5   | 75,81 | -25.5                         |
| Химия              | 76,25 | 68,91  | 67,57 | +7.34                         |
| Обществознание     | 62,5  | 60,4   | 61,35 | +2.1                          |
| История            | 45    | 59,9   | 62,17 | -14.9                         |
| Физика             | 83,33 | 67,22  | 68,44 | +16.11                        |

**Медалисты за последние 3 года**

| Учебный год | Количество аттестатов особого образца | Количество медалей «За особые успехи в учении» I степени | Количество медалей «За особые успехи в учении» II степени |
|-------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 2021-2022   | 1                                     | 1                                                        |                                                           |
| 2022-2023   | 1                                     | 1                                                        |                                                           |
| 2023-2024   | 1                                     |                                                          | 1                                                         |

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся лица в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

За календарный год обучающиеся приняли активное участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийских и Региональных олимпиад школьников в 2024 г. представлены в таблице:

| Предмет          | 2024 год           |                   |
|------------------|--------------------|-------------------|
|                  | Муниципальный этап | Региональный этап |
| Математика       |                    | 1 участник        |
| Английский язык  | 1 призер           |                   |
| Литература       | 1 призер           |                   |
| Технология       | 1 призер           |                   |
| Общее количество | 3                  | 1                 |

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийских и Региональных олимпиад школьников за последние 3 года**

| Предмет          | 2022               |                   | 2023               |                   | 2024               |                   |
|------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
|                  | Муниципальный этап | Региональный этап | Муниципальный этап | Региональный этап | Муниципальный этап | Региональный этап |
| Китайский язык   | 1 призер           | 1 призер          | 1 призер           | 1 призер          |                    |                   |
| Математика       |                    |                   | 1 призер           | 1 участник        |                    | 1 участник        |
| Литература       |                    |                   |                    |                   | 1 призер           |                   |
| Технология       |                    |                   |                    |                   | 1 призер           |                   |
| Английский       |                    |                   |                    |                   | 1 призер           |                   |
| Биология         | 1 призер           |                   |                    |                   |                    |                   |
| География        |                    |                   | 1 призер           |                   |                    |                   |
| Окружающий мир   | 3 призера          |                   |                    |                   |                    |                   |
| ОБЖ              | 1 призер           |                   |                    |                   |                    |                   |
| Общее количество | 6                  | 1                 | 3                  | 2                 | 3                  | 1                 |

**Востребованность выпускников**

21 обучающихся завершили обучение по основной образовательной программе среднего общего образования.

Выпускники 11 классов поступили в следующие учебные заведения:

| Наименование образовательного учреждения                        | Количество человек |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| Елабужский институт ГАОУ ВО "КФУ"                               | 2                  |
| ФГАОУ "КФУ"                                                     | 1                  |
| Чувашский государственный университет им.И.Н.Ульянова           | 1                  |
| Ульяновский государственный технический университет             | 1                  |
| ФГАОУ "Балтийский федеральный университет им.И.Канта"           | 1                  |
| Ижевская медицинская академия                                   | 1                  |
| Международно-восточный университет                              | 2                  |
| Казанский государственный архитектурно-строительный университет | 1                  |
| Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимерясова        | 1                  |
| Пермская государственная фармацевтическая академия              | 1                  |
| Казанский аграрный университет                                  | 1                  |
| Московская академия предпринимательства                         | 1                  |
| КАИ имени В.Г.Тимирязова                                        | 4                  |
| Инженерный колледж "Алабуга политех"                            | 1                  |
| КНИТУ-КАИ                                                       | 1                  |
| Нижекамский медицинский колледж                                 | 1                  |
| Итого                                                           | 21                 |

**Поступление в образовательные организации  
выпускников 9-ых классов в 2024 году**

| <b>Наименование образовательного учреждения</b>                           | <b>Количество человек</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Колледж Казанского инновационного университета НФ                         | 1                         |
| ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»                       | 1                         |
| Колледж Казанского инновационного университета                            | 1                         |
| Казанский институт ВГУЮ                                                   | 1                         |
| Ижевский финансово-юридический колледж                                    | 2                         |
| Московский международный колледж цифровых технологий "Академия ТОП"       | 1                         |
| ГАПОУ «Нижекамский колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева» | 11                        |
| ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»                               | 7                         |
| ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»           | 7                         |
| ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»                                   | 4                         |
| ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»                               | 2                         |
| Московский гуманитарно-экономический университет НФ                       | 1                         |
| ГАПОУ «Нижекамский музыкальный колледж им.С.Сайдашева»                    | 2                         |
| ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»                                | 4                         |
| Алабугаполитех                                                            | 2                         |
| Поступили в 10 класс МБОУ «Лицей №3 имени А.С. Пушкина» НМР РТ            | 15                        |
| Поступили в 10 класс в другие общеобразовательные организации             | 1                         |
| Не трудоустроены (второгодники)                                           | 2                         |
| <b>ИТОГО</b>                                                              | <b>65</b>                 |

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте лицея.

Внеурочная деятельность в 2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, проведение занятий «Билет в будущее»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности («Орлята России», театральная студия, кружки)

| Направление                                                                                                             | Название курса                      | Ф. И. О. педагога                 | Классы | Общее количество обучающихся |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------|------------------------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном                  | Классные руководители             | 1–11   | 772                          |
| Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»                                                                     | «Россия – мои горизонты»            | Классные руководители             | 6–11   | 413                          |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                          | «Основы функциональной грамотности» | Классные руководители.            | 1–11   | 772                          |
| Интеллектуально-логическое                                                                                              | Шахматный всеобуч                   | Классные руководители             | 1–4    | 359                          |
| Социальное                                                                                                              | «Орлята России»                     | Классные руководители 1-4 классов | 1-4    | 359                          |

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, сетевое взаимодействие.

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся 8-9 классов посещали занятия «Основы профориентации. Мир профессий» на базе СПО, где знакомились с профессиональными направлениями, узнавали для себя особенности той или иной профессии. Посещение данных занятий позволяет сформировать у обучающихся представление о профессии, сделать правильный выбор будущей профессии.

Обучающиеся 5 классов на основе сетевого взаимодействия посещали детский технопарк «Кванториум».

**Выводы:** планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

### 3.3. Качество организации воспитательной работы

В 2024 году воспитательная работа в МБОУ «Лицей №3 имени А.С. Пушкина» НМР РТ велась по теме «Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся через воспитание и обучение».

Целью воспитательной работы является создание в лицее условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Цель воспитательной работы была реализована через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных лицейских дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций;
- организовывать экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность лицея в 2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

Инвариантными:

- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Урочная деятельность.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профориентация.
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.

Вариативными:

- ❖ Школьные медиа
- ❖ Социальное партнерство
- ❖ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

### **Степень реализации плана воспитательной работы**

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы.

### **Основные школьные дела**

При проведении мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День Самоуправления;
- концерт ко Дню матери;
- конкурс Мисс «Осень»;
- конкурс «Новый год в моем окне»;
- конкурс «А ну-ка, Парни», «А ну-ка, девушки»;
- Пушкинский бал;
- открытие Лицея;
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, концерт ко Дню матери, 8 Марта, Конкурс «А ну-ка, парни», Битва хоров, Выпускной вечер, День Знаний, «Последний звонок», Тропа к герою, акции к 79-й годовщине Победы в ВОВ и др.
- фестивали национальных культур;
- предметные недели.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: члены отряда РДДМ, Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 17 % лицеистов стали более активными участниками основных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;
- 14% лицеистов повысили уровень коммуникативных навыков.

**Выводы:** качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное», динамика позитивных отзывов учащихся, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло. К планированию и подготовке необходимо привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне лицея, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

#### Классное руководство

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.

3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

### **Выводы:**

Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

### **Урочная деятельность**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в лицее.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Учащиеся 11 класса принимали участие в «Диктанте Победы».

На базе лицея в рамках предметной недели начальной школы проведен конкурс-выставка научных работ «Воевали наши деды».

Учителями истории проведен Парламентский урок с участием депутата Городского совета Куприяновой Т.А.

Команда лицея приняла участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.

Под руководством учителей физической культуры обучающиеся лицея принимали участие в Кроссе наций, «Лыжне России», майском легкоатлетическом забеге, соревнованиях по троеборью, волейболу. Также педагоги готовили обучающихся к соревнованиям в рамках Спартакиады отцов среди ОО.

В течение года велась целенаправленная работа по подготовке учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Золотым знаком отличия в 2024 году были награждены 7 учащихся 11 классов.

### **Выводы:**

Уровень реализации воспитательного потенциала уроков удовлетворительный.

Прослеживается сотрудничество учителей-предметников и классных руководителей при подготовке обучающихся к мероприятиям.

На каждом уроке формируется позитивное отношение к жизни, нравственные качества человека и гражданина, укрепляется здоровье обучающихся.

### **Дополнительное образование**

В 2024 году в лицее была организована деятельность 15 объединений дополнительного образования:

- Семейное воспитание;
- Музейное дело;
- Хозяюшка;
- Умелые руки;
- Изостудия;
- Юнармия;
- ЮИД;
- Формула правильного питания;
- Шахматы;
- Лидер;
- СМС-дети;
- Вокальный ансамбль;
- Хор мальчиков;
- Веселый английский;
- Театральная студия;

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней: «Мир профессий», конкурс профессионального мастерства «Профессионал», конкурс музейного дела, республиканские и муниципальные творческие конкурсы («Солдатами не рождаются», Детство без границ, «Театральная палитра» и др).

Воспитанники кружка «Семейное воспитание» приняли участие в открытом мероприятии на базе ЗАГС.

На занятиях кружка «Юнармия» воспитанники познакомились основами строевой службы, принимали участие в муниципальном смотре строя и песни, посвященном Дню защитника Отечества (3 место), в муниципальной игре «Зарница» (3 место), конкурсе по стрельбе из пневматической винтовки памяти А.Лугового.

Воспитанники «Театральной палитры» представили свое творение на муниципальном конкурсе, а также совместно с отрядом ЮИД демонстрировали сценки для обучающихся 1-4 классов по ПДД.

Ежегодно воспитанники кружка «Шахматы» принимают участие в шахматно-шашечных турнирах, организованных как в лицее, так и на уровне города.

В феврале-апреле 2024 года на базе лицея проводились Фестиваль дружбы народов и Фестиваль народов России, где каждый класс представил свой народ, национальное блюдо, традиции и обычаи.

В рамках месячника героико-патриотического воспитания два взвода (взвод юношей и учащихся 3в класса) приняли участие в муниципальном конкурсе смотра строя и песни, на котором заняли 3 места.

Огромную роль в воспитании экологической культуры имеет участие в экологических акциях. Члены РДДМ и Совета школы в течение учебного года принимали участие в акциях: «Чистый город», «Экопатруль», «Эковесна», «Чистые игры», «Покормите птиц зимой», «Бумажный бум», «Подари батарее вторую жизнь».

Отдельная роль в лицее отводится трудовому воспитанию. Цель-передача производственного опыта, развитие трудовых умений, трудолюбия, взаимопомощи.

С целью реализации Программы воспитания обучающиеся, педагоги и родители принимают участие в трудовых десантах по уборке листвы на территории, уборке снега.

На базе лицея была организована работа кружков «Умелые руки» и «Хозяюшка». В процессе изучения ребята развивали трудовые навыки и умения:

- изготовление поделок;
- работа на станках и швейных машинках;
- приготовление национальных блюд;
- участие в конкурсах («Мир профессий», «Твори и побеждай»);

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне лицея – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 94%, школьными – 58%.

Во время каникул обучающиеся принимают участие в досуговых мероприятиях: экскурсии в музеи, просмотр кинофильмов, участие в квестах, прогулки по любимому городу, с целью изучения истории, совместные поездки на природу и в другие города республики.

### **Выводы:**

В лицее реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

В ряде случаев к участию во внеурочных занятиях привлекались родители.

Воспитанники кружков имели возможность продемонстрировать свои способности на концертах, выставках, классных и школьных мероприятиях.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество лицея в социальной сети «ВКонтакте», «Сферум».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе. Классные родительские собрания и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате. На собраниях затрагиваются темы в рамках программ «Школа ответственного родительства» и «Путь к успеху». Родители получают необходимую информацию по вопросам воспитания и обучения, получают квалифицированную педагогическую помощь.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн- консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по учебным и воспитательным темам. В них приняли участие около 640 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Родители, чьи дети имеют неуспеваемость, нарушают Устав лицея, приглашались на Совет профилактики, заседания КДН и ЗП.

Ежегодно в феврале проводятся шахматно-шашечные турниры для отцов и сыновей.

Также ежегодно отцы обучающихся лицея принимают участие в Спартакиаде отцов среди ОО по следующим направлениям:

- легкая атлетика;
- волейбол;
- стрельба;
- соревнования по лыжам;
- плавание.

В 2024 году команда родителей учащихся 6с класса (руководитель Гаврилова Е.П.) приняла участие в муниципальном этапе конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса», где заняли 3 место.

Члены родительских комитетов совместно с классными руководителями приняли участие в операции «Быт» с целью знакомства с жилищно-бытовыми условиями семей класса (по согласованию с ними).

В течение учебного года родители обучающихся 1-11 классов посещали занятия на базе Лицея №38 НМР РТ в рамках программы «Школа ответственного родительства». Для родителей были организованы встречи с психологами, наркологами, специалистами Центра «Эйдос», проводились увлекательные тренинги, направленные на укрепление родительско-детских отношений.

#### **Мониторинг родительской удовлетворённости ( по пятибалльной оценке)**

| №п/п         | Удовлетворённость                            | Баллы |
|--------------|----------------------------------------------|-------|
| 1.           | Взаимоотношениями родителей с учителями.     | 4,9   |
| 2.           | Отношением к ребёнку учителей лицея.         | 4,7   |
| 3.           | Отношением к ребёнку учащихся класса.        | 4,5   |
| 4.           | Взаимоотношениями родителей с ребёнком дома. | 4,5   |
| 5.           | Отношением ребёнка и учебному труду.         | 4,2   |
| 6.           | Воспитанностью ребенка.                      | 4,4   |
| 7.           | Здоровьем ребёнка.                           | 4,1   |
| 8.           | Учебными успехами ребёнка.                   | 3,9   |
| Средний балл |                                              | 4,4   |

#### **Выводы:**

Большинство родителей удовлетворены деятельностью лицея, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив лицея. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Работа родительского комитета, да и всех родителей лицея, была более активной, насыщенной. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации лицея.

### Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В лицее работает отряд Совета обучающихся «Содружество». Каждую неделю проводятся заседания Совета лидеров и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На первом заседании после выборов президента, были избраны должности в ученическом самоуправлении: президент, заместитель президента, министерство культуры, министерство печати, министерство спорта, министерство труда, министерство добра.

Министрами было решено, создать инициативные группы активистов лицея: волонтерский отряд, школьный медиацентр, школу вожатого, читательский клуб.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

| Дата     | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Праздник «Первый звонок»<br>Выборы органов ученического самоуправления<br>Рейд по проверке посещаемости<br>Акция «Собери портфель товарищу»<br>Конкурс поделок из природного материала<br>Операция «Зелёный уголок в классе»<br>Конкурс плакатов «Осторожно дети»                                                |
| Октябрь  | День пожилого человека<br>Поздравление учителей-ветеранов<br>Мероприятие ко Дню Учителя:<br>выпуск стенгазет<br>День учителя. Праздничный концерт<br>Осенний Бал                                                                                                                                                 |
| Ноябрь   | Акция «Спорт вместо наркотиков»<br>Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!» (выступление агитбригады)<br>Акция «Самый светлый класс»                                                                                                                                                                   |
| Декабрь  | Анкетирование «Моё понятие о здоровом образе жизни»<br>Мы за ЗОЖ<br>Профилактируем...<br>Путешествие в новогоднюю сказку<br>Мастерская деда Мороза:<br>- выпуск новогодних стенгазет<br>- конкурс новогодних игрушек<br>Дискотека «Новогоднее шоу»<br>Конкурс украшения кабинетов<br>Линейка «Итоги 1 полугодия» |
| Январь   | Агитбригада по правилам дорожного движения<br>Памятные дни в истории России<br>Учимся быть вежливыми<br>Фотовыставка «Не нарушай»<br>Акция «Правильное питание-залог здоровья»                                                                                                                                   |
| Февраль  | Конкурс смотра и строя, посвященный Дню Защитника Отечества<br>Выпуск газеты ко дню Защитника Отечества                                                                                                                                                                                                          |

|        |                                                                                                                                                                                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Фотовыставка «Мой папа-герой»<br>Выпуск праздничной стенгазеты ко дню влюблённых                                                                                                          |
| Март   | Мероприятия, посвященные 8 Марта:<br>- концерт для учителей<br>- выпуск праздничной стенгазеты<br>- поздравление учителей<br>Праздник «Масленица»                                         |
| Апрель | Озеленение участка вокруг лицея<br>Экологическая акция «Поможем парку»<br>Выступление агитбригады по правилам пожарной безопасности                                                       |
| Май    | Уроки мужества<br>Вахта памяти<br>Акция «Подарок ветерану»<br>Выпуск праздничной стенгазеты, посвященной 9 Мая<br>Праздник последнего звонка<br>Рейд по проверке чистоты территории лицея |

Отряд волонтеров лицея принимал участие в акции различной направленности: экологической, патриотической, профилактической.

К деятельности самоуправления привлекаются не только старшеклассники, но и ведется планомерная работа по вовлечению и обучающихся начальной школы. Им даются поручения в соответствии с возрастом, приглашают на заседания штабов.

#### **Выводы:**

Вовлечение более 50% учащихся в школьные мероприятия.

Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте лицея.

Недостаточное участие в делах лицея обучающихся старших классов.

#### **Профориентация**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МБОУ «Лицей №3 имени А.С. Пушкина» НМР РТ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году лицей реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 8–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Нижнекамский политехнический колледж им.Е.Н.Королева;

- Медицинский колледж;
- Педагогический колледж;
- НЦРМБ;
- КНН им.Н.В. Лемаева;
- Нижнекамский многопрофильный колледж;
- Агропромышленный колледж;
- КИУ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата           | Мероприятие                                                                                                                                                        | Ответственный                                  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 01.09.2024     | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Билет в будущее» еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по ВР                    |
| В течение года | Организовано участие обучающихся 9-х-11-х классов в Дне открытых дверей в ССУЗах                                                                                   | Классные руководители 9-11 классов             |
| Май 2024       | Организована экскурсия обучающихся 8-11 классов в НЦРМБ                                                                                                            | Заместитель директора по воспитательной работе |
| В течение года | Встречи с представителями ССУЗов и ВУЗов на базе Лицея                                                                                                             | Заместитель директора по воспитательной работе |

Также работа по формированию профессиональных навыков проводится для обучающихся 1-5 классов в рамках внеурочной деятельности.

Для закрепления профессиональных навыков и формирования положительного отношения к труду, обучающиеся 8-10 классов приняли участие в конкурсах «Твори и побеждай», «Мир профессий», «Профессионал». В рамках выполнения республиканской программы, обучающиеся 8-9 классов посещают по графику занятия «Основы профориентации. Мир профессий» на базе ССУЗов. Учащиеся знакомятся с особенностями профессионального направления, получают необходимые знания о данном направлении, что помогает делать свой осознанный жизненный выбор.

#### **Выводы:**

Лицей реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

### **Профилактика и безопасность**

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в лицее осуществляют свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов, годовым планом работы. В 2024 году были проведены 9 плановых заседаний Совета.

За весь период 2024 года мероприятия профилактической направленности проводятся в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;

- с планом профилактической работы лицея;
- с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;
- с планом профилактики социально значимых заболеваний;
- с планом профилактики экстремизма и терроризма;
- с планом профилактики суицида;
- с планами работы Советов профилактики;
- с индивидуальными планами профилактической работы с обучающимися группы риска;
- с планом профилактики буллинга среди несовершеннолетних;
- с планом самовольных уходов;
- с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся по итогам проведения социально-психологического тестирования 2023-2024 учебного года.

В течение учебного года на учете ПДН состояли 3 обучающихся за совершение правонарушений, 21 обучающийся поставлены на ВШУ за нарушение Устава лицея, за неудовлетворительные результаты обучения. Снято с внутришкольного учета 8 обучающихся с положительной динамикой.

В 2024 учебном году состояло на учете в едином банке 6 семей обучающихся лицея, находящихся в социально опасном положении. В них проживает 15 несовершеннолетних обучающихся школ города. На конец учебного года 2 семьи были сняты с учета с положительной динамикой.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики и операции «Быт», которая осуществляется 1 раз в четверть. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся лицея кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении (количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учете, не успевающих по 1 и более предметам в 2024 учебном году – 2);

- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолога - медико-педагогической комиссии;

- оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме (одной семье СОП);

- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в Лицее реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2024 году реализованы все мероприятия Плана);

- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними (в 2024 году работа родительских патрулей осуществлялись в соответствии с графиками выходов.);

- организация деятельности Советов профилактики (в 2024 учебном году проведены все запланированные заседания Советов);

- организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия (количество писем в УВД-20)

- осуществление контроля посещаемости в соответствии с алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью обучающихся (в 2024 году обучающихся, допускающих пропуски без уважительной причины, нет);

- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении (составлено планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете ПДН и ВШК –27);

- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (сделано сообщений в КДН и ЗП о ненадлежащем выполнении родительских обязанностей- 2, количество индивидуальных планов работы с семьями СОП в 2023-2024 учебном году - 6);

- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;

- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;

- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей;

- встречи с участниками СВО;

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики (ежемесячно проводились индивидуальные встречи с обучающимися «группы риска» и профилактические линейки с обучающимися 1-11 классов)

- при проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на всех видах учета инспектором ПДН УМВД НМР РТ

- при проведении рейдовых мероприятий по кварталу №8 в вечернее время (в соответствии с графиками выходов родительского патруля и совместных выходов педагогов лицея и представителями Совета родителей);

- при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, муниципальным инспектором по защите прав детства;

- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на сайте лицея.

Все родители обучающихся осведомлены о действии на территории, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время. Профилактическая работа в этом направлении позволила снизить количество правонарушений в рамках этого законодательства: 2024 год-0 случаев.

Самыми распространенными нарушениями являются: курение, опоздания, неуспеваемость, что является основанием для постановки обучающихся на профилактический учет.

С целью предотвращения ДДТТ среди обучающихся лица два раза в неделю проводятся тематические радиолинейки на темы: «Стань заметнее на дороге», «Велосипеды, самокаты», «Осторожно, скользкая дорога» и др.

С педагогами лица также проводятся лектории, педагогические советы, заседания ШМО классных руководителей по темам профилактики («Буллинг», «Безопасность на дорогах», «Экстремизм и терроризм» и др.)

**Выводы:** в лице созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании, профилактики детского травматизма. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Предметно-пространственная среда лица выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений лица государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В лице организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство лица оформлялось к проведению значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн лица получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников, особенно младшего и среднего звена.

В течение года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна лица:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим лицей вместе»;
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Имеется группа стендов «Наши достижения», информационные стенды. На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях и полученных результатах (дипломы).

Посредством ТВ транслируется информация о проведенных в лице мероприятиях, интересных событиях, важных памятных датах в истории страны и республики (в фойе на 2 этаже).

Для обучающихся 1-7 классов ежемесячно Советом старшеклассников, членами РДДМ

проводятся музыкальные флешмобы.

### **Выводы:**

Организована системная работа по оформлению пространства лицея к памятным датам, тематическим неделям.

Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

### **Школьные медиа**

В лицее активно работает медиа служба, в которую входят учащиеся разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа;
- школьная радиостудия.

Наиболее активно работает группа «ШИК» в сети ВК.

Информация медиа центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась на сайте лицея, группе лицея ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу лицея. Отмечена высокая позитивная медийная активность лицеистов.

Лицеисты с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях медийной направленности.

Все классные коллективы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Все ролики выложены в группе лицея ВК.

Ребята учатся составлять статьи, репортажи с места событий, формируют навыки фотографирования.

**Выводы:** работу медиа центра можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности лицея размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

### **Социальное партнерство**

Анализ реализации социального партнерства лицея с учреждениями и организациями города показал следующие результаты:

Центр молодежных инициатив «Ковер»: совершенствование лидерских и организаторских качеств лицеистов через активное участие в акциях и волонтерской программе;

Городской музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;

Детская музыкальная школа: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;

Городская библиотека: формирование читательской компетентности, интеллектуальное развитие;

ДНТ: приобщение к ценностям искусства;

ДДТМ им.Садыкова – формирование творческого потенциала, гражданско-патриотического сознания обучающихся;

ССУЗЫ и организации города: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования.

Большая роль в воспитательной работе лицея отводится взаимодействию с социальными партнерами: медицинскими работниками, работниками КДН И ПДН, сотрудниками ГИБДД, МВД и МЧС.

Ежегодно со специалистами МВД, МЧС, ГИБДД проводятся совместные встречи, мероприятия. Эти встречи необходимы для реализации патриотического, нравственного и профессионального самосознания обучающихся. Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками. Для формирования гражданской позиции, вовлечения в жизнь города обучающиеся лица принимают участие в ежегодных мероприятиях, таких как: национальный праздник «Сабантуй», футбольный турнир памяти В.В. Винникова, Параде Победы, митингах.

В рамках реализации «Пушкинской карты», обучающиеся лица систематически посещают культурные мероприятия с последующим анализом.

В 2024 учебном году обучающиеся лица посетили ДМШ №2, приняли участие в интеллектуальной музыкальной игре.

В течение учебного года обучающиеся 8-11 классов встречались с предпринимателями города и района, от которых узнали интересные факты о способах осуществления предпринимательской деятельности.

В рамках месячника героико-патриотического воспитания проходят встречи с ветеранами боевых действий, ветеранами Великой Отечественной войны. В 2024 году на встречах присутствовали участник ВОВ Дыранова А.П., участник афганской войны А.П.Лазарев, члены боевого братства, участники СВО Астафьев Н., Бугарцов С.

**Выводы:** социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

### **Детские общественные организации**

Лицей в составе Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ под руководством Советника директора по воспитанию Гурьяновой О.В.

Всероссийский проект «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» зарегистрированы 100% учащихся начальных классов.

Создан Центр детских инициатив. Успешно работает самоуправление. Лицей прошел верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в лицее.

В лицее в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Члены отряда ведут активную патриотическую работу, принимают участие в мероприятиях, выносе флагов РФ и РТ.

Отряд ЮИД под руководством педагогов дополнительного образования ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся лица. В 2024 году приняли активное участие в муниципальном этапе республиканских конкурсов «Дорога без опасности», «Безопасное колесо», «Давай дружить, дорога», «Я-пешеход», «Интернет-олимпиаде по ПДД».

В целях формирования позитивного, правового поведения несовершеннолетних в лицее действует отряд профилактики правонарушений «Импульс». Члены отряда проводят работу по предупреждению противоправного поведения как в самом лицее, так и за его пределами. Организуют рейды по проверке внешнего вида, организации питания для обучающихся лицея, принимают участие в заседаниях, где рассматривают вопросы эффективной работы по данному направлению. Проводят классные часы для обучающихся 1-4 классов. Ежегодно принимают участие в конкурсе отрядов ОППН.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

#### **Вывод:**

Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий.

Активная помощь в организации со стороны учеников.

Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий.

Новые формы проведения школьных мероприятий.

Тесное сотрудничество с социальным педагогом лицея, преподавателем организатором ОБЗР.

#### **Общие выводы**

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся лицея приняла активное участие в классных мероприятиях.

2. Обучающиеся лица принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня и показывают хорошие результаты.

3. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». Учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность можно оценить как удовлетворительную.

4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

5. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах лицея.

6. Работа органов ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

7. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по лицее можно оценить как удовлетворительную.

8. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

### 3.4. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лицей №3 имени А.С. Пушкина» НМР РТ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО и ВШК на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

В 2024 году ВСОКО организована с учетом Методологии Минпросвещения по трем направлениям оценки:

- образовательные результаты — итоги обучения, профессионального самоопределения и воспитания;
- кадровый потенциал — компетентность и квалификация учителей, обеспеченность педагогами;
- образовательная среда — электронная информационно-образовательная среда, материально-техническое обеспечение, психологический климат;
- инфраструктура.

Ведется оценка по разным направлениям деятельности, которые позволяют мониторить успешность учащихся, динамику развития педагогов, организацию обучения и инфраструктуру.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Лицей №3 имени А.С. Пушкина» НМР РТ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в муниципальных, региональных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта лицея, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Администрация лицея

- формирует блок распорядительных документов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждает приказом директора лицея и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования лицея;
- обеспечивает проведение в лицее контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне лицея;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы за учебный год, аналитические справки);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Администрация лицея информирует участников образовательных отношений о внутренней системе оценки качества образования:

родителей - через родительские собрания по четвертям, тематические линейки для обучающихся по уровням обучения 1 раз в четверть, педагогический коллектив – педагогические советы, совещание при заместителях директора, заседания школьных предметных методических объединений, собрание трудового коллектива. Через методические объединения классных руководителей рассматриваются вопросы, связанные с воспитательной работы и внеурочной деятельности.

Лицей проводит корректирующие и предупреждающие мероприятия по управлению качеством образования: проводились повторные контрольные работы, с детьми «группы риска», дополнительные занятия по подготовке к диагностическим работам; для предупреждения неуспеваемости проводятся индивидуальные занятия со слабыми обучающимися.

## Результаты диагностических работ в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности

| № п/п | Диагностическая работа          | Сроки проведения | Классы        | Количество участников | Уровень  |
|-------|---------------------------------|------------------|---------------|-----------------------|----------|
| 1     | Читательская грамотность        | Апрель 2024      | 5-е классы    | 61 чел.               | Школьный |
| 2     | Математическая грамотность      | Апрель 2024      | 6а,б,в классы | 59 чел.               | Школьный |
| 3     | Математическая грамотность      | Апрель 2024      | 6с класс      | 25 чел.               | Школьный |
| 4     | Естественно-научная грамотность | Апрель 2024      | 7-е классы    | 58 чел.               | Школьный |
| 5     | Финансовая грамотность          | Апрель 2024      | 8-классы      | 64 чел.               | Школьный |
| 6     | Читательская грамотность        | Апрель 2024      | 10-й класс    | 14 чел.               | Школьный |

Цель проведения диагностических работ – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий.

### Читательская грамотность

В диагностике уровня сформированности читательской грамотности приняли участие 61 обучающийся 5-х классов и 14 обучающихся 10 класса.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности читательской грамотности представлено в таблице.

#### Результаты по уровням сформированности читательской грамотности

| Класс/Уровень | Недостаточный | Низкий   | Средний  | Повышенный | Высокий |
|---------------|---------------|----------|----------|------------|---------|
| 5 «А»         | 0 (0%)        | 11 (52%) | 9 (43%)  | 0 (0%)     | 1 (5%)  |
| 5 «Б»         | 0 (0%)        | 3 (16%)  | 9 (47%)  | 3 (16%)    | 4 (21%) |
| 5 «В»         | 0 (0%)        | 6 (28%)  | 10 (48%) | 5 (24%)    | 0 (0%)  |
| Итого         | 0 (0%)        | 20 (33%) | 28 (46%) | 8 (13%)    | 5 (8%)  |
| 10 «А»        | 0 (0%)        | 1 (7%)   | 11 (78%) | 2 (15%)    | 0 (0%)  |

#### Выводы:

1. Почти половина обучающихся 5-х классов (46%) и 78% учащихся 10 класса имеют средний уровень сформированности читательской грамотности. При этом каждый третий обучающийся не достиг среднего уровня: 33 процента учеников 5 классов имеют низкий уровень сформированности читательской грамотности. Повышенный уровень показали только 8%, высокий уровень 5% учеников 5 классов. 7% учащихся 10 класса показали низкий уровень, 15% - повышенный. Учащихся, показавших недостаточный уровень не выявлено.

2. Результаты выполнения диагностической работы в 5 классах показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения понимать фактологическую информацию, значение слова или выражения на основе контекста, находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих устанавливать

связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения), взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами, различать факт и мнение.

3. Результаты выполнения диагностической работы в 10 классе показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять, интерпретировать, интегрировать информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент-контраргумент, тезис-пример, сходство-различие). Самые низкие результаты связаны с умением использовать информацию из текста для решения практической задачи.

### **Математическая грамотность**

#### **Результаты по уровням сформированности математической грамотности**

| <b>Класс/Уровень</b> | <b>Недостаточный</b> | <b>Низкий</b> | <b>Средний</b> | <b>Повышенный</b> | <b>Высокий</b> |
|----------------------|----------------------|---------------|----------------|-------------------|----------------|
| 6 «А»                | 0 (0%)               | 0 (0%)        | 0 (0%)         | 2 (9,5%)          | 19 (90%)       |
| 6 «Б»                | 2 (10%)              | 1 (5%)        | 1 (5%)         | 2 (10%)           | 14 (70%)       |
| 6 «В»                | 1 (5,5%)             | 6 (24%)       | 5 (27,7%)      | 5 (27,7%)         | 4 (22%)        |
| Итого                | 3 (5%)               | 21 (21%)      | 6 (10%)        | 9 (15,2%)         | 37 (62,7%)     |
| 6 «С»                | 0 (0%)               | 8 (38%)       | 11 (52,3%)     | 2 (9,5%)          | 0 (0%)         |

В диагностическую работу были включены задачи на оценку следующих компетентностных областей:

формулирование ситуации математически;  
применение математических понятий, фактов, процедур размышления;  
интерпретирование, использование и оценивание математических результатов;  
математическое рассуждение.

Выводы:

1. Результаты диагностических работ демонстрируют, что высокий и повышенный уровень сформированности математической грамотности показали 78% обучающихся 6а, б, в классов. Низкий и недостаточный уровни у 26% шестиклассников.

В 6С классе высокого уровня нет, повышенный уровень сформированности математической грамотности достигли всего 9,5%, средний – 52%, низкий уровень – 38%.

2. Обучающиеся 6-го класса показали самый большой процент сформированности умений интерпретировать и извлекать информацию, а умения по компетенции «Формулировать ситуацию математически» сформированы только у 15 процентов участников диагностики по математической грамотности.

3. Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений.

**Естественно-научная грамотность**  
**Результаты по уровням сформированности естественно-научной грамотности**

| Класс/Уровень | Недостаточный | Низкий   | Средний  | Повышенный | Высокий |
|---------------|---------------|----------|----------|------------|---------|
| 7 «А»         | 2 (13%)       | 7 (47%)  | 3 (20%)  | 3 (20%)    | 0 (0%)  |
| 7 «Б»         | 6 (29%)       | 3 (14%)  | 8 (38%)  | 2 (10%)    | 2 (10%) |
| 7 «В»         | 5 (23%)       | 6 (27%)  | 4 (18%)  | 5 (23%)    | 2 (9%)  |
| Итого         | 13 (22%)      | 16 (28%) | 15 (26%) | 10 (17%)   | 4 (7%)  |

Высокий и повышенный уровень сформированности естественно-научной грамотности показали 24% обучающихся 7 классов. Низкий и недостаточный уровни у 50% семиклассников. Средний уровень – 26%.

**Финансовая грамотность**  
**Результаты по уровням сформированности финансовой грамотности**

| Класс/Уровень | Недостаточный | Низкий   | Средний  | Повышенный | Высокий |
|---------------|---------------|----------|----------|------------|---------|
| 8 «А»         | 7 (29%)       | 11 (46%) | 5 (20%)  | 1 (4%)     | 0 (0%)  |
| 8 «Б»         | 0 (0%)        | 8 (30%)  | 12 (46%) | 4 (15%)    | 2 (7%)  |
| 8 «В»         | 2 (8%)        | 9 (37%)  | 10 (41%) | 3 (12%)    | 0 (9%)  |
| Итого         | 9 (12%)       | 28 (38%) | 27 (36%) | 8 (11%)    | 2 (2%)  |

**Общие выводы**

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.

4. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач.

5. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

6. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).

7. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

8. Подготовленные КИМ не всегда позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

В апреле 2024 года по плану работы лицея были проведены комплексные работы в 1-4 классах с целью определения уровня сформированности метапредметных результатов у учащихся по итогам освоения программы.

#### Результаты комплексных работ в 1 классах

| Контролируемый элемент                                                   | %        |
|--------------------------------------------------------------------------|----------|
| Всего в классах                                                          | 94ч-100% |
| Писали работу                                                            | 94ч-100% |
| Выполнили без ошибок в комплексной работе все задания базового уровня    | 27ч-29%  |
| Выполнили без ошибок в комплексной работе все задания повышенного уровня | 13ч-14%  |
| Всю комплексную работу выполнили без ошибок                              | 10ч-11%  |
| освоили базовый уровень                                                  | 58ч-62%  |
| освоили базовый и повышенный уровни                                      | 27ч-29%  |
| не освоили базовый уровень                                               | 7ч-7%    |
| <b>Правильно выполнили задания основной части:</b>                       |          |
| Правильно выполнили задание №2                                           | 67ч-71%  |
| Правильно выполнили задание №3                                           | 71ч-76%  |
| Правильно выполнили задание №4                                           | 80ч-85%  |
| Правильно выполнили задание №5(1)                                        | 89ч-95%  |
| Правильно выполнили задание №5(2)                                        | 75ч-80%  |
| Правильно выполнили задание №6 (1)                                       | 69ч-73%  |
| Правильно выполнили задание № 6(2)                                       | 65ч-69%  |
| <b>Правильно выполнили задания дополнительной части:</b>                 |          |
| Правильно выполнили задание №7                                           | 78ч-83%  |
| Правильно выполнили задание №8 (1)                                       | 71ч-76%  |
| Правильно выполнили задание №8 (2)                                       | 40ч-43%  |
| Правильно выполнили задание № 9                                          | 64ч-68%  |
| Правильно выполнили задание №10                                          | 56ч-60%  |
| Правильно выполнили задание №11                                          | 39ч-41%  |

29% учащихся 1-х классов показали повышенный уровень сформированности метапредметных результатов. Базовым уровнем сформированности умений овладели 62% учащихся. Не освоили базовый уровень 7% учащихся.

#### **Выводы:**

Учащиеся 1ых классов в целом успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 1 класса и показали, средний уровень сформированности метапредметных результатов. Педагоги грамотно осуществили системно-деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах первого года обучения.

7 учащихся имеют недостаточный уровень сформированности метапредметных знаний. Следовательно, необходимо организовать индивидуальное сопровождение учащихся, показавших низкий уровень сформированности метапредметных результатов.

### Результаты комплексных работ во 2 классах

| Контролируемый элемент                                                   | %        |
|--------------------------------------------------------------------------|----------|
| Всего в классах                                                          | 70ч-100% |
| Писали работу                                                            | 68ч-97%  |
| Выполнили без ошибок в комплексной работе все задания базового уровня    | 21ч-31%  |
| Выполнили без ошибок в комплексной работе все задания повышенного уровня | 5ч-7%    |
| Освоили базовый уровень                                                  | 35ч-51%  |
| освоили базовый и повышенный уровни                                      | 23ч-34%  |
| Не освоили базовый уровень                                               | 10ч-15%  |
| <b>Правильно выполнили задания основной части:</b>                       |          |
| Правильно выполнили задание №1                                           | 39ч-57%  |
| Правильно выполнили задание №2                                           | 55ч-81%  |
| Правильно выполнили задание №3                                           | 61ч-90%  |
| Правильно выполнили задание №4                                           | 47ч-69%  |
| Правильно выполнили задание №5                                           | 29ч-43%  |
| Правильно выполнили задание №6                                           | 58ч-85%  |
| <b>Правильно выполнили задания дополнительной части:</b>                 |          |
| Правильно выполнили задание №7                                           | 33ч-49%  |
| Правильно выполнили задание №8                                           | 51ч-75%  |
| Правильно выполнили задание № 9                                          | 39ч-57%  |
| Правильно выполнили задание №10                                          | 45ч-66%  |
| Правильно выполнили задание №11                                          | 50ч-74%  |

#### Выводы:

34% учащихся 2-х классов показали повышенный уровень сформированности метапредметных результатов. Базовым уровнем сформированности умений овладели 51% учащихся. Не освоили базовый уровень 10% учащихся.

### Результаты комплексных работ в 3 классах

| Контролируемый элемент                                                   | %        |
|--------------------------------------------------------------------------|----------|
| Всего в классах                                                          | 87ч-100% |
| Писали работу                                                            | 87ч-100% |
| Выполнили без ошибок в комплексной работе все задания базового уровня    | 19ч-22%  |
| Выполнили без ошибок в комплексной работе все задания повышенного уровня | 10ч-11%  |
| Освоили базовый уровень                                                  | 69ч-79%  |
| освоили базовый и повышенный уровни                                      | 13ч-15%  |
| Не освоили базовый уровень                                               | 5ч-6%    |
| <b>Правильно выполнили задания основной части:</b>                       |          |
| Правильно выполнили задание №1                                           | 77ч-89%  |
| Правильно выполнили задание №2                                           | 67ч-77%  |
| Правильно выполнили задание №3                                           | 45ч-52%  |
| Правильно выполнили задание №4                                           | 83ч-95%  |
| Правильно выполнили задание №5                                           | 71ч-82%  |
| Правильно выполнили задание №6                                           | 78ч-90%  |
| Правильно выполнили задание №7                                           | 80ч-92%  |

|                                                          |         |
|----------------------------------------------------------|---------|
| Правильно выполнили задание №8                           | 53ч-61% |
| Правильно выполнили задание №9                           | 77ч-89% |
| <b>Правильно выполнили задания дополнительной части:</b> |         |
| Правильно выполнили задание №10                          | 43ч-49% |
| Правильно выполнили задание №11                          | 54ч-62% |
| Правильно выполнили задание №12                          | 72ч-83% |
| Правильно выполнили задание №13                          | 29ч-33% |

15% учащихся 3 класса показали повышенный уровень сформированности метапредметных результатов. Базовым уровнем сформированности умений овладели 79% учащихся. Не освоили базовый уровень 6% учащихся. Необходимо организовать индивидуальное сопровождение учащихся, показавших низкий уровень сформированности метапредметных результатов.

#### **Выводы:**

Учащиеся 3 класса успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 3 класса и показали, достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

#### **Результаты комплексных работ в 4 классах**

| <b>Контролируемый элемент</b>                                            | <b>%</b>  |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Всего в классах                                                          | 104ч-100% |
| Писали работу                                                            | 104ч-100% |
| Выполнили без ошибок в комплексной работе все задания базового уровня    | 12ч-12%   |
| Выполнили без ошибок в комплексной работе все задания повышенного уровня | 11ч-11%   |
| Освоили базовый уровень                                                  | 68ч-65%   |
| освоили базовый и повышенный уровни                                      | 36ч-35%   |
| <b>Правильно выполнили задания основной части:</b>                       |           |
| Правильно выполнили задание №1                                           | 71ч-68%   |
| Правильно выполнили задание №2                                           | 81ч-78%   |
| Правильно выполнили задание №3                                           | 67ч-64%   |
| Правильно выполнили задание №4                                           | 40ч-38%   |
| Правильно выполнили задание №5                                           | 60ч-58%   |
| Правильно выполнили задание №6                                           | 49ч-47%   |
| Правильно выполнили задание №7                                           | 65ч-62%   |
| Правильно выполнили задание №8                                           | 77ч-74%   |
| <b>Правильно выполнили задания дополнительной части:</b>                 |           |
| Правильно выполнили задание №9                                           | 46ч-44%   |
| Правильно выполнили задание №10                                          | 78ч-75%   |
| Правильно выполнили задание №11                                          | 75ч-72%   |
| Правильно выполнили задание №12                                          | 64ч-62%   |
| Правильно выполнили задание №13                                          | 60ч-58%   |
| Правильно выполнили задание №14                                          | 69ч-66%   |
| Правильно выполнили задание №15                                          | 47ч-45%   |

#### **Выводы:**

Учащиеся 4 классов в целом успешно справились с предложенной итоговой комплексной работой. 35% учащиеся 4 класса показали повышенный уровень сформированности метапредметных результатов. Базовым уровнем сформированности умений овладели 65% учащихся.

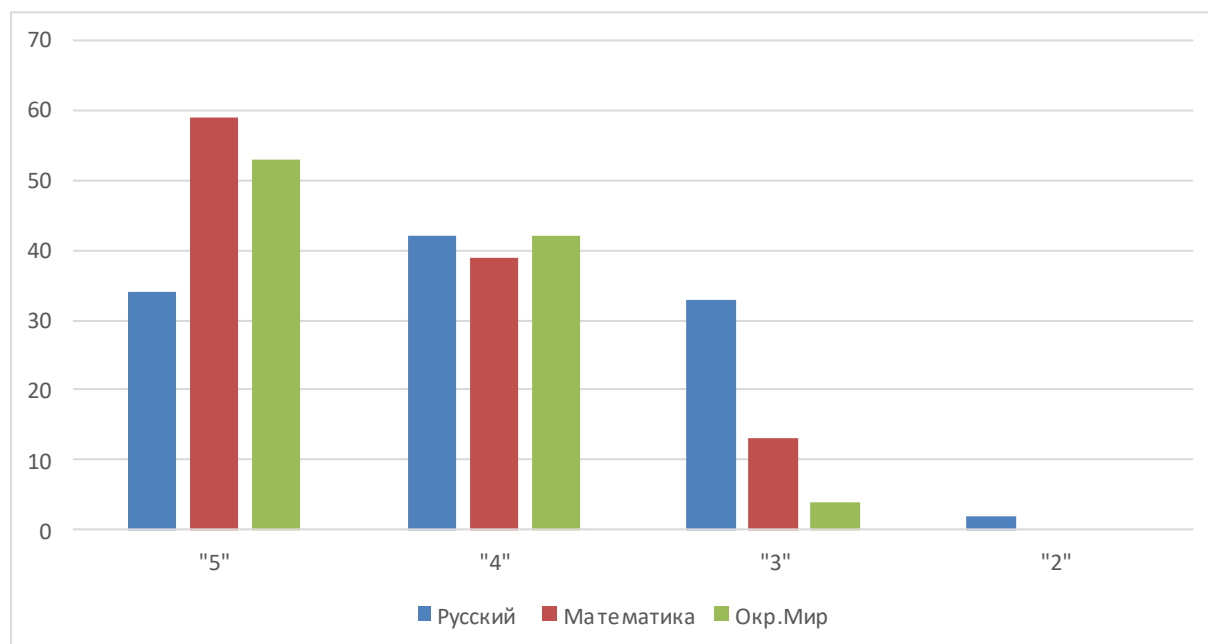
**Результаты ВПР**  
Результаты Всероссийских проверочных работ (4 класс)

| Отметки        | Предмет: русский язык |
|----------------|-----------------------|
| «5»            | 34                    |
| «4»            | 42                    |
| «3»            | 33                    |
| «2»            | 2                     |
| Успеваемость % | 98                    |
| Качество %     | 71                    |

| Отметки        | Предмет: математика |
|----------------|---------------------|
| «5»            | 50                  |
| «4»            | 39                  |
| «3»            | 13                  |
| «2»            | -                   |
| Успеваемость % | 100                 |
| Качество %     | 85                  |

| Отметки        | Предмет: окружающий мир |
|----------------|-------------------------|
| «5»            | 53                      |
| «4»            | 42                      |
| «3»            | 4                       |
| «2»            | -                       |
| Успеваемость % | 100                     |
| Качество %     | 95                      |

**Вывод.**



Обучающиеся 4-х классов испытывают небольшие трудности по русскому языку, однако обучающиеся показали высокие результаты по математике и окружающему миру.

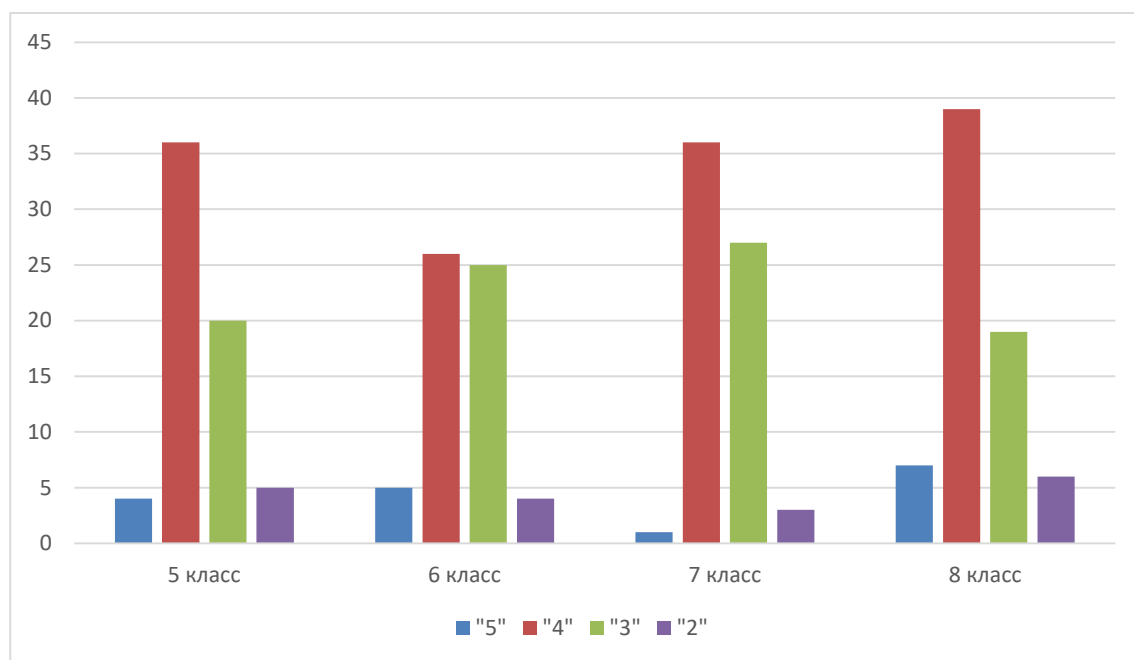
64,36% обучающихся подтвердили свои оценки по русскому языку, 17,82% понизили свои оценки и 17,82% повысили свои оценки по русскому языку относительно оценок III четверти.

71% обучающихся 4-х классов подтвердил свои оценки, 11% понизили свои оценки и 18% процентов повысили свои оценки по математике относительно оценок III четверти.

68,69% обучающихся 4-х классов подтвердил свои оценки, 9% понизили свои оценки и 22,22% процентов повысили свои оценки по окружающему миру относительно оценок III четверти.

#### **ВПР по русскому языку**

| Отметки        | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
|----------------|---------|---------|---------|---------|
| «5»            | 4       | 5       | 1       | 7       |
| «4»            | 36      | 26      | 36      | 39      |
| «3»            | 20      | 25      | 27      | 19      |
| «2»            | 5       | 4       | 3       | 6       |
| Успеваемость % | 82,19   | 77      | 94      | 77,33   |
| Качество %     | 54,79   | 42,46   | 55,23   | 61,33   |



Качество знаний в 5 параллели составляет – 54,19%, успеваемость – 82,19%, средний балл – 3,6. Качество знаний в 6 параллели составляет – 42,46%, успеваемость – 77%, средний балл – 3,53. Качество знаний в 7 параллели составляет – 55,23%, успеваемость – 94%, средний балл – 3,52. Качество знаний в 8 параллели составляет – 61,33%, успеваемость – 77,23%, средний балл – 3,66.

64,62% обучающихся 5-х классов подтвердил свои оценки, 33,85% понизили свои оценки и 1,54% повысили свои оценки по русскому языку относительно оценок III четверти.

77,78% обучающихся 6-х классов подтвердил свои оценки, 18,52% понизили свои оценки и 3,7% повысили свои оценки по русскому языку относительно оценок III четверти.

74,6% обучающихся 7-х классов подтвердил свои оценки, 17,46% понизили свои оценки и 7,94% повысили свои оценки по русскому языку относительно оценок III четверти.

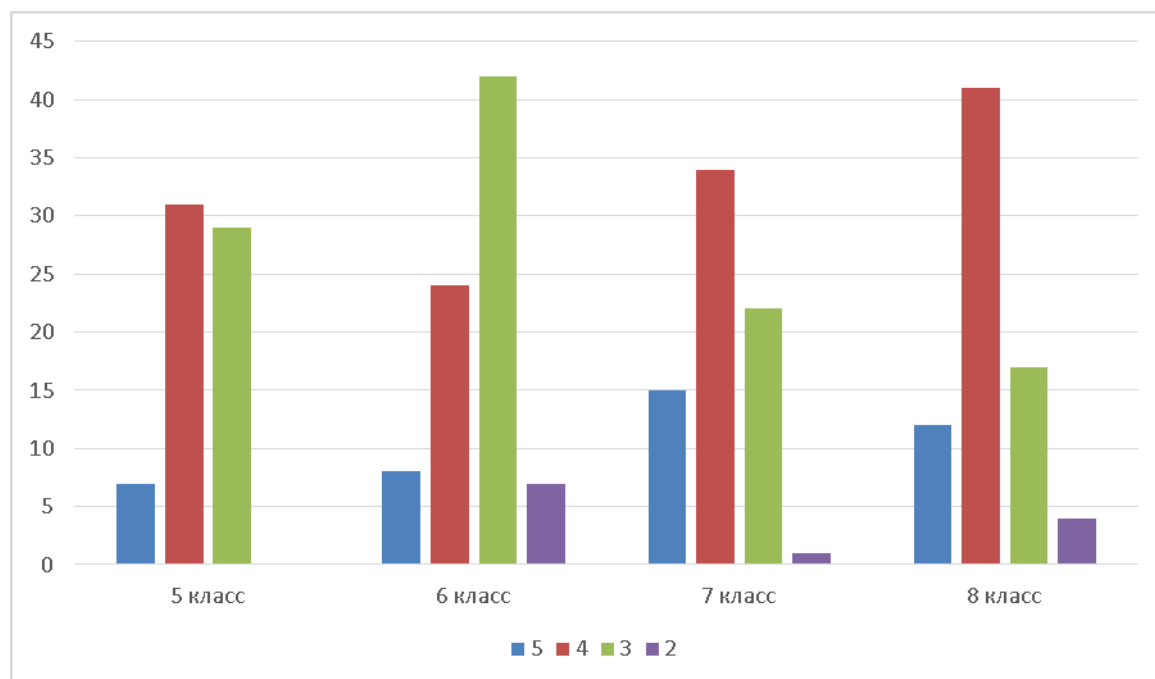
74,65% обучающихся 8-х классов подтвердил свои оценки, 15,49% понизили свои оценки и 9,86% повысили свои оценки по русскому языку относительно оценок III четверти.

### Вывод.

Самые низкие результаты по русскому языку показала параллель 6-х классов, самое высокое качество и самый высокий средний балл показала параллель 8-х классов. Самую высокую успеваемость показала параллель 7-х классов.

ВПР по математике

| Класс   | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп, % | Кач, % |
|---------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 5 класс | 7   | 31  | 29  | 0   | 100    | 56,41  |
| 6 класс | 8   | 24  | 42  | 7   | 91,03  | 38,73  |
| 7 класс | 15  | 34  | 22  | 1   | 98,48  | 67,51  |
| 8 класс | 12  | 41  | 17  | 4   | 94,66  | 71,89  |



Качество знаний в 5 параллели составляет – 56,41%, успеваемость – 100%, средний балл – 3,67. Качество знаний в 6 параллели составляет – 38,73%, успеваемость – 91,03%, средний балл – 3,4. Качество знаний в 7 параллели составляет – 67,51%, успеваемость – 98,48%, средний балл – 3,78. Качество знаний в 8 параллели составляет – 71,89%, успеваемость – 94,66%, средний балл – 3,82.

54,41% обучающихся 5-х классов подтвердил свои оценки, 35,29% понизили свои оценки и 10,29% повысили свои оценки по математике относительно оценок III четверти.

59,26% обучающихся 6-х классов подтвердил свои оценки, 32,1% понизили свои оценки и 8,64% повысили свои оценки по математике относительно оценок III четверти.

68,75% обучающихся 7-х классов подтвердил свои оценки, 4,69% понизили свои оценки и 26,56% повысили свои оценки по математике относительно оценок III четверти.

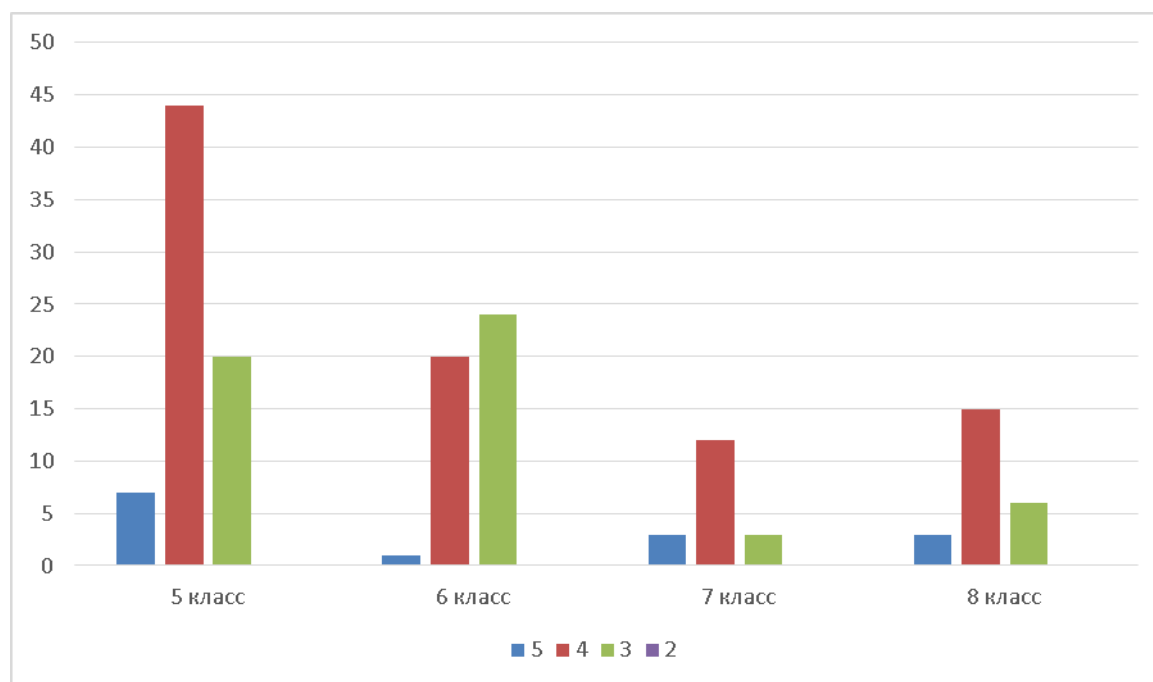
73,97% обучающихся 8-х классов подтвердил свои оценки, 12,33% понизили свои оценки и 13,7% повысили свои оценки по математике относительно оценок III четверти.

### Вывод.

Самые низкие результаты по математике показала параллель 5-х классов, самое высокое качество и самый высокий средний балл показала параллель 8-х классов. Самую высокую успеваемость показала параллель 7-х классов.

### ВПР по истории

| Класс   | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп, % | Кач, % |
|---------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 5 класс | 7   | 44  | 20  | 0   | 100    | 71,83  |
| 6б,в    | 1   | 20  | 24  | 0   | 100    | 46,66  |
| 7 класс | 3   | 12  | 3   | 0   | 100    | 83,33  |
| 8а      | 3   | 15  | 6   | 0   | 100    | 75     |



### Вывод.

Качество знаний в 5 параллели составляет – 71,83%, успеваемость – 100%, средний балл – 3,81. Качество знаний в 6 б,в классах составляет – 46,66%, успеваемость – 100%, средний балл – 3,07. Качество знаний в 7 параллели составляет – 83,33%, успеваемость – 100%, средний балл – 4. Качество знаний в 8 а классе составляет – 75%, успеваемость – 100%, средний балл – 3,84.

64,79% обучающихся 5-х классов подтвердил свои оценки, 30,99% понизили свои оценки и 4,23% повысили свои оценки по истории относительно оценок III четверти.

88,89% обучающихся 6-х классов подтвердил свои оценки, 8,89% понизили свои оценки и 2,22% повысили свои оценки по истории относительно оценок III четверти.

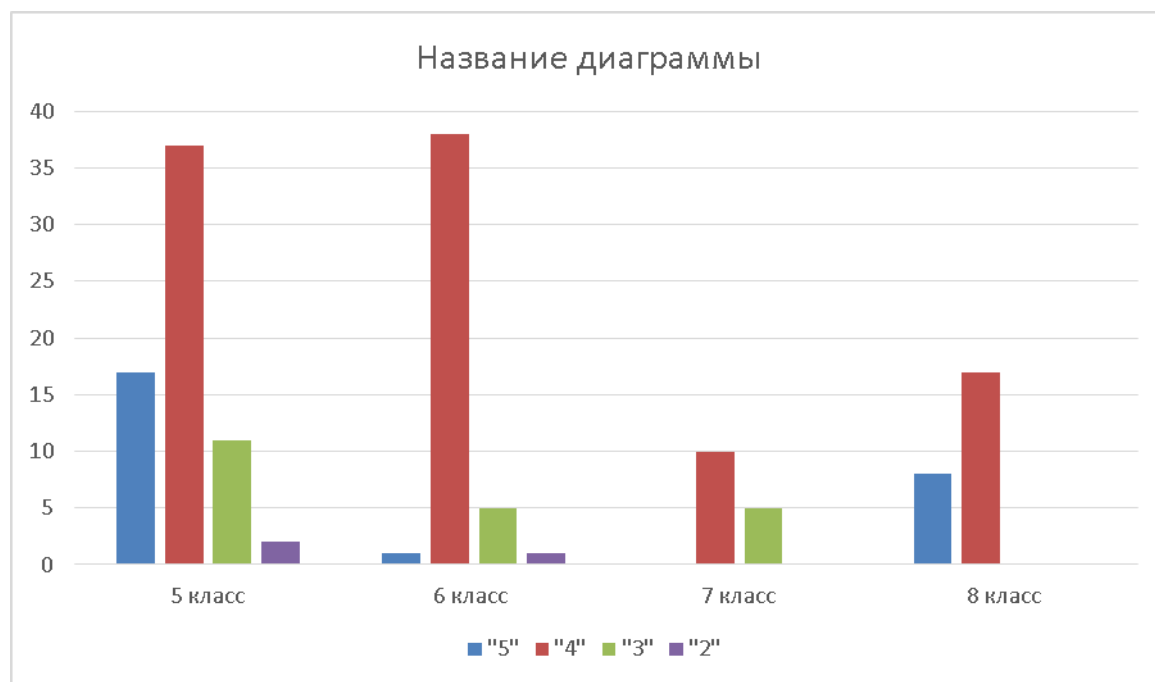
50,00% обучающихся 7-х классов подтвердил свои оценки, 16,67% понизили свои оценки и 33,33% повысили свои оценки по истории относительно оценок III четверти.

70,83% обучающихся 8-х классов подтвердил свои оценки, 12,50% понизили свои оценки и 16,67% повысили свои оценки по истории относительно оценок III четверти.

Исходя из анализа ВПР по истории лучший процент подтвержденных оценок показали 6б,в классы, лучший показатель качества знаний показал 7 класс, но однако 7 класс показал худший процент по подтвержденным оценкам

### ВПР по биологии

| Класс   | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп, % | Кач, % |
|---------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 5 класс | 17  | 37  | 11  | 2   | 97,01  | 80,6   |
| 6 класс | 1   | 38  | 5   | 1   | 97,78  | 86,67  |
| 7 класс | 0   | 10  | 5   | 0   | 100    | 66,67  |
| 8 класс | 8   | 17  | 0   | 0   | 100    | 100    |



### Вывод.

Качество знаний в 5 параллели составляет – 80,6%, успеваемость – 97,01%, средний балл – 4,05. Качество знаний в 6 б,в классах составляет – 86,67%, успеваемость – 97,78%, средний балл – 3,86. Качество знаний в 7 параллели составляет – 66,67%, успеваемость – 100%, средний балл – 3,66. Качество знаний в 8 а классе составляет – 100%, успеваемость – 100%, средний балл – 4,32.

85,07% обучающихся 5-х классов подтвердил свои оценки, 8,96% понизили свои оценки и 5,97% повысили свои оценки по биологии относительно оценок III четверти.

71,11% обучающихся 6-х классов подтвердил свои оценки, 26,67% понизили свои оценки и 2,22% повысили свои оценки по биологии относительно оценок III четверти.

93,33% обучающихся 7-х классов подтвердил свои оценки, 6,67% понизили свои оценки и 0% повысили свои оценки по биологии относительно оценок III четверти.

76% обучающихся 8-х классов подтвердил свои оценки, 12% понизили свои оценки и 12% повысили свои оценки по биологии относительно оценок III четверти.

Исходя из анализа ВПР по биологии лучший процент подтвержденных оценок показал 7 класс, лучший показатель качество знаний показал 8 класс, 6 классы показали худший результат.

**ВПР по химии**

| Класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп, % | Кач, % |
|-------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 8 в   | 8   | 14  | 2   | 0   | 100    | 91,67  |

**Выводы**

ВПР по химии писал 8в класс качество знаний составляет – 91,67%, успеваемость – 100%, средний балл – 4,25

37,5% обучающихся 8 в класса подтвердил свои оценки, 0% понизили свои оценки и 62,5% повысили свои оценки по химии относительно оценок III четверти.

**ВПР по географии**

| Класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп, % | Кач, % |
|-------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 8 в   | 3   | 18  | 3   | 0   | 100    | 87,5   |

**Выводы**

ВПР по биологии писал 8в класс, качество знаний составляет – 87,5%, успеваемость – 100%, средний балл – 4

95,83% обучающихся 8 в класса подтвердил свои оценки, 4,17% понизили свои оценки и 0% повысили свои оценки по химии относительно оценок III четверти.

**ВПР по физике**

| Класс   | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп, % | Кач, % |
|---------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 7 класс | 8   | 33  | 3   | 0   | 100    | 93,18  |
| 8 класс | 0   | 9   | 10  | 2   | 90,48  | 42,86  |

**Выводы**

Качество знаний в 7 параллели составляет – 93,18%, успеваемость – 100%, средний балл – 4,11. Качество знаний в 8 класс составляет – 42,86%, успеваемость – 80,48%, средний балл – 3,33.

79,55% обучающихся 7 классов подтвердил свои оценки, 2,27% понизили свои оценки и 18,18% повысили свои оценки по биологии относительно оценок III четверти.

85,71% обучающихся 6-х классов подтвердил свои оценки, 0% понизили свои оценки и 14,29% повысили свои оценки по биологии относительно оценок III четверти.

В сентябре 2024 года проводились стартовые диагностические работы в 5 классах по математике, английскому языку, в 6 классах по обществознанию, в 7 классах по информатике, в 8 классах по химии, в 10 классах по алгебре и началу математического анализа и геометрия, в 10 классе по русскому языку и биологии.

**Математика**

| Класс    | Успеваемость | Качество |
|----------|--------------|----------|
| 5а класс | 84%          | 60%      |
| 5б класс | 83%          | 50%      |
| 5в класс | 70%          | 45%      |
| 5г класс | 39%          | 17%      |
| Итого    | 69%          | 43%      |

#### Английский язык

| Класс    | Успеваемость | Качество |
|----------|--------------|----------|
| 5а класс | 73%          | 27%      |
|          | 90%          | 42%      |
| 5б класс | 38%          | 0%       |
|          | 84%          | 40%      |
| 5в класс | 92%          | 50%      |
|          | 21%          | 0%       |
| 5г класс | 50%          | 10%      |
|          | 74%          | 38%      |
| Итого    | 75%          | 28%      |

#### Обществознание

| Класс    | Успеваемость | Качество |
|----------|--------------|----------|
| 6а класс | 100%         | 85%      |
| 6б класс | 100%         | 100%     |
| 6в класс | 100%         | 92%      |
| Итого    | 100%         | 92%      |

#### Информатика

| Класс    | Успеваемость | Качество |
|----------|--------------|----------|
| 7а класс | 100%         | 79%      |
| 7б класс | 92%          | 50%      |
| 7в класс | 100%         | 67%      |
| 7с класс | 93%          | 59%      |
| Итого    | 96%          | 63%      |

#### Химия

| Класс    | Успеваемость | Качество |
|----------|--------------|----------|
| 8а класс | 100%         | 90%      |
| 8б класс | 100%         | 91%      |
| 8в класс | 100%         | 91%      |
| Итого    | 100%         | 91%      |

#### Алгебра и начало математического анализа и геометрия

| Класс     | Успеваемость | Качество |
|-----------|--------------|----------|
| 10а класс | 95%          | 37%      |

#### Биология

| Класс     | Успеваемость | Качество |
|-----------|--------------|----------|
| 10а класс | 100%         | 65%      |

#### Русский язык

| Класс     | Успеваемость | Качество |
|-----------|--------------|----------|
| 10а класс | 100%         | 45%      |

**Выводы:**

1. Высокий процент качества (больше 70%) по итогам диагностических работ в следующих классах:

6а,6б,6в классы по обществознанию, учитель Э.Н. Фунтикова;

8а,8б,8в классы по химии, учитель Ф.З. Смирнова.

2. Хороший процент качества (больше 60%) в следующих классах:

5а класс по математике, учитель Н.Н. Леонова;

7в класс по информатике, учитель Н.Н. Александрова;

10а класс по биологии, учитель Т.Н. Горваль.

3. 100% успеваемость по итогам диагностических работ в следующих классах:

6а,6б,6в классы по обществознанию, учитель Э.Н. Фунтикова;

8а,8б,8в классы по химии, учитель Ф.З. Смирнова;

7а, 7в класс по информатике, учитель Н.Н. Александрова;

10а класс по биологии, учитель Т.Н. Горваль в следующих классах:

5г класс по математике, учитель Н.Н. Леонова;

5а,5б,5в, 5г классы по английскому языку, учитель Э. Ш. Анастасьева;

10а класс, алгебра и начало математического анализа и геометрия, учитель М.И. Кузьминых.

В декабре 2024 года была проведена административная контрольная работа по географии в 8 классах.

Результаты административной контрольной работы

| Класс    | Количество учащихся | Количество выполнивших | Успеваемость | Качество |
|----------|---------------------|------------------------|--------------|----------|
| 8а класс | 23                  | 21                     | 91%          | 10%      |
| 8б класс | 19                  | 12                     | 17%          | 8%       |
| 8в класс | 26                  | 24                     | 88%          | 21%      |
| Итого    | 68                  | 57                     | 65%          | 13%      |

**Выводы:**

Низкий процент успеваемости (17%) в 8б классе.

Низкий процент качества в 8а, 8б, 8в классах.

В рамках ВСОКО были проведены мероприятия по изучению вопросов по введению новых предметов «Труд» и «ОБЗР». Успеваемость по новым предметам стабильна, интеграция прошла успешно».

**Выводы по разделу**

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

### 3.5. Оценка кадровых условий реализации ФГОС НОО, ООО, СОО

В ходе анализа данных о кадровом обеспечении реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО и СОО по штатному расписанию установлено, что школа укомплектована кадрами на 100%. Численность педагогических работников всего 43 человека, в том числе руководящие работники 5 человек (директор, 4 заместителя).

Из 48 педагогических работников (включая руководящих работников):

- 12 (25%) – высшая категория

- 20 (42%) – первая категория

- 5 (10%) – СЗД
- 11 (23%) – не проходили на СЗД.

Работа по повышению уровня квалификации педагогов реализуется через перспективный план аттестации педагогических работников на высшую и первую категорию.

В 2024 году 6 педагогических работников прошли процедуру аттестации в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них трое аттестованы на 1 квалификационную категорию, трое на высшую квалификационную категорию. 3 педагогических работника повысили свои категории.

#### Информация о квалификационных категориях педагогических работников

| Наименование предмета          | Общая численность учителей | Общая численность учителей, аттестованные как предметники | Из них           |             |     |
|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----|
|                                |                            |                                                           | Высшая категория | 1 категория | СЗД |
| Начальные классы               | 13                         | 11                                                        | 5                | 3           | 3   |
| Русский язык                   | 6                          | 4                                                         | 2                | 2           | 0   |
| Математика                     | 3                          | 3                                                         | 0                | 2           | 1   |
| Физика                         | 1                          | 0                                                         | 0                | 0           | 0   |
| История                        | 3                          | 3                                                         | 1                | 2           | 0   |
| Химия                          | 1                          | 0                                                         | 0                | 0           | 0   |
| Биология                       | 3                          | 1                                                         | 1                | 0           | 0   |
| География                      | 1                          | 1                                                         | 0                | 0           | 1   |
| Иностранный язык               | 4                          | 2                                                         | 1                | 1           | 0   |
| Татарский язык                 | 4                          | 4                                                         | 0                | 4           | 0   |
| Информатика                    | 1                          | 1                                                         | 0                | 1           | 0   |
| Технология                     | 2                          | 2                                                         | 1                | 1           | 0   |
| Физическая Культура            | 2                          | 2                                                         | 0                | 2           | 0   |
| Музыка                         | 1                          | 1                                                         | 1                | 0           | 0   |
| Социальный педагог             | 1                          | 1                                                         | 0                | 1           | 0   |
| Педагог-библиотекарь           | 1                          | 1                                                         | 0                | 1           | 0   |
| Преподаватель-организатор ОБЗР | 1                          | 0                                                         | 0                | 0           | 0   |
| Итого                          | 48                         | 37                                                        | 12               | 20          | 5   |

Имеют высшее образование – 45 педагогических работников (94%), среднее специальное – 3 педагога (6%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой

– обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Для развития кадрового потенциала в лицее используются следующие формы непрерывного образования: курсовая подготовка, профессиональные конкурсы, конкурсы методических разработок, участие в республиканских и муниципальных семинарах.

30 педагогических работников обобщили опыт на стажировочной площадке в рамках реализации ДПП ПК для управленческих команд образовательных организаций РТ по теме «Школа Минпросвещения России»: опыт, проблемы, модель управления качеством образования», проведенной на базе лицея. В программе стажировочной площадки были представлены яркие мастер-классы, театральные постановки, открытые уроки, внеурочные занятия, социальные активности, работа медиацентра, волонтерской команды, опыт сетевого взаимодействия и работы с социальными партнерами.

В конкурсе «Учитель года» приняла участие учитель русского языка и литературы Пестова Ю.А.

4 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации по персонифицированной модели повышения квалификации в системе «Электронное образование в РТ». Кроме того, данные педагоги прошли курсы в объеме 24 часов по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» при Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ.

### **Выводы по разделу**

Лицей укомплектован кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых предметов, для полноценной реализации образовательных программ на всех уровнях. Деятельность лицея по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать удовлетворительной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития реализуются всеми педагогами. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

### **3.6. Оценка учебно-методического обеспечения**

Создание психолого-педагогических условий зависит от того, насколько слажено работает методическая служба лицея. Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед лицеем, в том числе программе развития. Руководство и координация деятельности методической службы регламентируется Положением о методических объединениях, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

Основные задачи методической работы:

- работа по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода;
- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;
- совершенствование технологий и методик работы с учащимися с ОВЗ;
- развитие системы проектирования в предметном и надпредметном пространстве лицея;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- обеспечение профессионального становления начинающих педагогов;
- развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.

Применяются следующие формы методической работы:

- Тематические педагогические советы.

- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над самообразованием.
- Открытые уроки.
- Предметные недели.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы ПК.
- Конкурсы, фестивали, мастер классы.
- Педагогическая аттестация.

Работа методической службы лицея направлена на повышение профессионального мастерства учителя: прохождение плановой курсовой подготовки; участие в семинарах, конференциях различного уровня; работа в рамках реализации индивидуального плана профессионального развития, обобщение опыта собственной педагогической деятельности; изучение передового педагогического опыта.

В контексте общей методической темы целенаправленно вели работу по совершенствованию педагогического мастерства предметные методические объединения.

В течение года проведено 6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические: задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса; итоги промежуточной аттестации, рассмотрение плана работы лицея по сопровождению детей с ОВЗ в начальной и основной школе; вопросы проведения предметных недель; работа учителей предметников над темами самообразования, процедура аттестации педагогических кадров; курсовая подготовка учителей, организация методических семинаров.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Обучающиеся имеют доступ к ФГИС «Моя школа», где ведется контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

МБОУ «Лицей №3 имени А.С. Пушкина» НМР РТ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Лицей №3 имени А.С. Пушкина» НМР РТ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 96%;
- родителей – 91%;
- педагогических работников – 100%

### **Выводы по разделу.**

Психолого-педагогические условия в МБОУ «Лицей №3 имени А.С. Пушкина» НМР РТ

соответствует требованиям реализуемых образовательных программ разного уровня.

Учебно-методическое обеспечение МБОУ «Лицей №3 имени А.С. Пушкина» НМР РТ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее имеются учебные кабинеты, оснащенные современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатории по физике, химии, биологии; компьютерный класс; кабинет технологии для девочек, кабинет технологии для мальчиков.

Для проведения более эффективной работы методической службы лицея следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество образования.

В целях обеспечения информационной безопасности в лицее подключены к ЕСПД с контент-фильтрацией. Проводятся просветительские мероприятия. Проведены классные часы «Безопасный интернет» и конкурс рисунков для 1–4 классов.

### 3.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

#### Библиотечно-информационное обеспечение

| Наименование                                                                                                                                           | Количество |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Количество работников библиотеки                                                                                                                       | 1          |
| Количество учащихся в лицее                                                                                                                            | 772        |
| Читатели (всего)                                                                                                                                       | 805        |
| Из них:                                                                                                                                                |            |
| Учащиеся                                                                                                                                               | 764        |
| Работники лицея                                                                                                                                        | 48         |
| % охвата чтением (деление числа зарегистрированных читателей (А) на число учащихся данного образовательного учреждения (У): $P_o = A : U \times 100$ ) | 100%       |
| Книжный фонд (основной) (количество экз.)                                                                                                              | 10454      |
| Книговыдача основного фонда                                                                                                                            | 2020       |
| Фонд учебников (количество экз.)                                                                                                                       | 16229      |
| Выдано учебников                                                                                                                                       | 8265       |
| Фонд ННИ                                                                                                                                               | 0          |
| Выдано дисков, видеофильмов                                                                                                                            | 0          |
| Выписано наименований периодических изданий в библиотеку                                                                                               | 10         |
| Профессиональные библиотечные журналы, газеты (перечислить)                                                                                            | 0          |
| Посещения (всего)                                                                                                                                      | 2512       |
| Посещаемость (кол-во посещений: на кол-во читателей)                                                                                                   | 3          |
| Обращаемость (книговыдача: кол-во фонда)                                                                                                               | 0,2        |
| Читаемость (книговыдача: число читателей)                                                                                                              | 2,5        |
| <b>Массовые мероприятия (всего)</b>                                                                                                                    | <b>34</b>  |
| В том числе:                                                                                                                                           |            |
| 1. Обзоры, беседы, викторины, классные часы, родительские собрания                                                                                     | 4          |
| 2. Вечера, брейн-ринги, устные журналы                                                                                                                 | 2          |
| 3. Литературно-музыкальные вечера,                                                                                                                     | 3          |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| праздники, конференции, лит. гостиные                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. Уроки внеклассного чтения, громкие чтения                                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. Экскурсии                                                                            | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. Литературные игры, КВН                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7. Просмотры худ. фильмов, просмотр презентаций                                         | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8. Другое: творческие встречи, акции, круговорот чтения и др.                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Книжные выставки, открытые просмотры</b><br>(привести пример наиболее интересных)    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Справочно-информационная работа</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уроки информационной культуры                                                           | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Библиографические обзоры                                                                | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Дни информации                                                                          | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Рекомендательные списки литературы, вебблиография (привести пример наиболее интересных) | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Справки                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Количество картотек                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Работа с фондом: учебники</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Акты на списание: учебники                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Акты в дар: учебники                                                                    | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Рейды по проверке сохранности                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Работа с фондом: основной фонд</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Акты на списание: основной фонд                                                         | по ветхости - 0 экз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Акты в дар: основной фонд:                                                              | 31 экз. на сумму 31 рубль 00 копеек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Число задолжников                                                                       | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Работа с педагогическим коллективом                                                     | -Беседа по сохранности учебников;<br>-Совместная работа с задолжниками;<br>-Формирование ФП учебников для использования в образовательном процессе в МБОУ «Лицей № имени А.С. Пушкина» НМР РТ;<br>- оформление протоколов ШМО;<br>-Ознакомление классных руководителей о сдаче и выдаче учебников;<br>-Помощь в подготовке выступления на педсовете;<br>-Оформление подписки на периодические издания для учителей. |
| Внедрение новых информационных технологий                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Установлена АИБС «MARK –SQL»                                                            | да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Количество баз данных                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Количество документов в БД                                                              | 16772                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Наличие Интернета                                                                       | да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5 наиболее посещаемых сайтов                                                            | <a href="https://edu.tatar.ru">https://edu.tatar.ru</a><br><a href="http://www.biblio.gid.ru">www.biblio.gid.ru</a><br>infourok.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Количество компьютеров                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| из них:                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |
| для пользователей                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                              |
| Использование компьютеров, направления работы                                                                                                                    | рекомендательные списки литературы, памятки, буклеты, использование приложений Microsoft: Power Point, Excel, Publish                                                                                          |
| <b>Организация работы библиотеки:</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |
| Подготовлено приказов                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |
| Улучшение материально-технической базы (приобретено техники, мебели, сделан ремонт, жалюзи, пластиковые окна, шторы, озеленение, стенды, замена дверей и другое) | 0                                                                                                                                                                                                              |
| Взаимодействие с другими организациями                                                                                                                           | МБОУ «Гимназия № 2» - взаимобмен учебниками;<br>МБОУ «СОШ № 2» - взаимобмен учебниками;<br>МБОУ «СОШ № 6» - взаимобмен учебниками;<br>МБОУ «СОШ №1» - взаимобмен учебниками;<br>Детская библиотека - филиал №7 |

### 3.8. Оценка материально-технических условий

Учебно-воспитательный процесс в лицее организован на базе 45 учебных кабинетов, актового зала, кабинетов педагога-психолога и педагога-организатора, спортивного зала, библиотеки, столовой.

Таблица 1. Сведения о технической базе

| № п/п | Наименование                  | Кол-во | Площадь, кв.м |
|-------|-------------------------------|--------|---------------|
| I     | Здания                        | 1      |               |
| 1     | здание школы                  | 1      | 4988,8        |
| II    | Помещения                     | 45     |               |
| 1     | Кабинеты начальных классов    | 13     | 635,3         |
| 2     | Кабинеты русского языка       | 5      | 247,3         |
| 3     | Кабинеты математики           | 2      | 95,1          |
| 4     | Кабинеты истории              | 2      | 99,8          |
| 5     | Кабинеты иностранного языка   | 3      | 148,4         |
| 6     | Кабинет ОБЖ                   | 1      | 48,5          |
| 7     | Кабинет географии             | 1      | 48,6          |
| 8     | Кабинет информатики           | 1      | 85,5          |
| 9     | Кабинет ИЗО                   | 1      | 46,6          |
| 10    | Кабинет биологии              | 1      | 63,7          |
| 11    | Кабинет физики                | 1      | 64,6          |
| 12    | Кабинет химии                 | 1      | 65,3          |
| 13    | Кабинет технологии (мальчики) | 2      | 121           |

|    |                                |   |       |
|----|--------------------------------|---|-------|
| 14 | Кабинет технологии (девочки)   | 2 | 60,3  |
| 15 | Спортивный зал                 | 1 | 294,1 |
| 16 | Кабинет родных языков          | 3 | 79,3  |
| 17 | Актовый зал                    | 1 | 228,7 |
| 18 | Библиотека                     | 1 | 76,2  |
| 19 | Столовая                       | 1 | 200,4 |
| 20 | Кабинет педагога- психолога    | 1 | 10,5  |
| 21 | Кабинет педагога- организатора | 1 | 11,8  |

Таблица 2. Сведения о материальной базе, включенной в образовательный процесс.

| № п/ п | Оборудование                                     | Кол-во |
|--------|--------------------------------------------------|--------|
| 1      | Компьютеры, включенные в образовательный процесс | 86     |
|        | из них имеющие доступ к сети интернет            | 86     |
| 2      | Мультимедийные проекторы                         | 41     |
| 3      | Интерактивные доски                              | 10     |
| 4      | Многофункциональные устройства (принтер, сканер) | 17     |
| 5      | Компьютерный класс                               | 1      |
| 6      | Музыкальные инструменты                          |        |
|        | пианино                                          | 1      |
|        | микшерский пульт                                 | 1      |
|        | усилитель                                        | 1      |
|        | колонки                                          | 2      |
|        | микрофоны                                        | 4      |
| 7      | Набор гипсовых геометрических тел                | 1      |
| 8      | Лингафонный стационарный кабинет                 | 1      |
| 9      | Лаборатория по физике                            | 1      |
| 10     | Тренажер для оказания первой помощи              | 1      |
| 11     | Лаборатория по химии                             | 1      |

Предметные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью. В кабинетах физики, биологии, химии, географии есть лабораторное оборудование.

Спортивный зал оборудован спортивными снарядами: баскетбольными щитами, гимнастическими скамейками, имеются гимнастические маты, волейбольная сетка и стойки, футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, скакалки, обручи, лыжи.

На территории лицея имеется стадион с беговой дорожкой и футбольным полем, универсальная площадка для баскетбола и волейбола с покрытием из резиновой крошки, универсальная спортивная площадка с тренажерами, игровой комплекс.

### 3.9. Оценка финансовых ресурсов

Сведения об источниках получения средств учреждения за 2024 год

| Наименование показателей      | Фактически профинансировано |     |
|-------------------------------|-----------------------------|-----|
|                               | в тыс. руб.                 | в % |
| Объем финансирования, всего   | 76 083,32                   | 100 |
| Бюджетные средства – всего    |                             |     |
| в т.ч. бюджета:               |                             |     |
| федерального                  | 4 518,30                    | 6   |
| субъекта Российской Федерации | 36 295,90                   | 48  |
| местного                      | 28 926,38                   | 38  |
| Внебюджетные средства         | 6 342,74                    | 8   |

Сведения об источниках получения внебюджетных средств учреждения за 2024 год  
тыс. руб.

|     |                                                              |          |
|-----|--------------------------------------------------------------|----------|
| 2   | Всего получено внебюджетных средств в 2024 году, в том числе | 6 342,74 |
| 2.1 | возмещение коммунальных услуг (ООО АБК-ПЭЙМЕНТ)              | 593,02   |
| 2.2 | возмещение коммунальных услуг от арендаторов                 | 18,48    |
| 2.3 | от сдачи имущества в аренду                                  | 146,32   |
| 2.4 | оказания платных образовательных услуг                       | 447,35   |
| 2.5 | родительские взносы за питание                               | 5 021,57 |
| 2.6 | благотворительные взносы (ООО «ТД ВШНТ»)                     | 116,00   |

Расходы учреждения за 2024 год  
тыс. руб.

| Наименование показателей                                                                               | Бюджетные расходы | Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Расходы – всего                                                                                        | 70 053,54         | 6 427,76                                                               |
| Оплата труда и начисления на оплату труда                                                              | 56 474,26         | 421,28                                                                 |
| Услуги связи                                                                                           | 21,82             | 0                                                                      |
| Транспортные услуги                                                                                    | 0                 | 0                                                                      |
| Коммунальные услуги                                                                                    | 3 060,68          | 672,28                                                                 |
| Услуги по содержанию имущества (дератизация, дезинсекция, техническое обслуживание оборудования и пр.) | 349,47            | 22,76                                                                  |
| Прочие работы, услуги (вневедомственная охрана, обучение, организация питания и пр.)                   | 7 351,18          | 4 975,28                                                               |
| Прочие расходы (налог на имущество, на землю)                                                          | 900,71            | 0                                                                      |
| Иные выплаты текущего характера физическим лицам                                                       | 108,56            | 0                                                                      |
| Увеличение стоимости основных средств                                                                  | 1 760,79          | 195,34                                                                 |
| Увеличение стоимости материальных запасов                                                              | 26,07             | 140,82                                                                 |

**Сведения о заработной плате учреждения за 2024 год**

| Категории персонала             | Средняя заработная плата в месяц, тыс. руб. |
|---------------------------------|---------------------------------------------|
| Руководящий персонал            | 76,71                                       |
| Педагогические работники        | 66,07                                       |
| Учебно-вспомогательный персонал | 32,24                                       |
| Обслуживающий персонал          | 28,43                                       |

**Отчет по безвозмездному поступлению от Министерства образования и науки РТ  
за 2024 год**

| Наименование показателей           | Сумма, тыс. руб. |
|------------------------------------|------------------|
| Методическая литература и учебники | 62,52            |
| Сканер                             | 84,49            |
| Телевизор                          | 10,00            |
| Итого                              | 157,01           |

**Сравнительный анализ основных показателей деятельности учреждения  
за 2023 и 2024 годы.**

**Основные показатели деятельности за 2023-2024 гг.**

| Наименование показателя                                                                                            | В тыс. руб. |           | % роста |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|---------|
|                                                                                                                    | 2023 год    | 2024 год  |         |
| Объем финансирования, всего                                                                                        | 66 901,91   | 76 083,32 | + 12    |
| Расходы, всего:                                                                                                    | 65 963,97   | 76 481,29 | + 14    |
| в том числе                                                                                                        |             |           |         |
| расходы на оплату труда                                                                                            | 47 658,38   | 56 895,53 | + 16    |
| расходы на оплату коммунальных услуг<br>(электроэнергия, отопление,<br>водоснабжение, водоотведение, вывоз<br>ТБО) | 3 609,00    | 3 732,95  | + 3     |
| расходы на укрепление материально-<br>технической базы за счет средств<br>учреждения                               | 1 542,29    | 2 084,07  | + 26    |
| расходы на укрепление материально-<br>технической базы за счет безвозмездных<br>поступлений                        | 484,94      | 157,01    | - 68%   |
| Средняя заработная плата по<br>учреждению в месяц                                                                  | 48,49       | 57,11     | + 15,00 |

Анализ основных показателей финансового состояния Лицея показывает, что в деятельности учреждения сохранены положительные темпы роста. Увеличение расходов по учреждению на 14 % обусловлено увеличением расходов на коммунальные услуги на 3%, что связано с ростом тарифов; увеличение заработной платы на 16%, связано с повышением заработной платы, а также увеличение МРОТ на 01.01.2024 г. и на 01.07.2024 г.

**Выводы по результатам самообследования**

1. МБОУ «Лицей №3 имени А.С. Пушкина» НМР РТ стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность лицея строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, Республики Татарстан.

3. Качество освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, является удовлетворительным.

4. Педагогический коллектив определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

5. МБОУ «Лицей №3 имени А.С. Пушкина» НМР РТ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных условиях.

6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

7. Управление лицеем основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками самоуправления.

8. В МБОУ «Лицей №3 имени А.С. Пушкина» НМР РТ созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость МБОУ «Лицей №3 имени А.С. Пушкина» НМР РТ.

**IV. Результаты анализа показателей деятельности**  
**Показатели деятельности**

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения                                                |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 772                                                              |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 355                                                              |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 379                                                              |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 38                                                               |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 340/44%                                                          |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 3.9                                                              |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3.7                                                              |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 82,23 баллов                                                     |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 78,71 баллов профильная математика<br>4 балла математика базовая |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 1 человек/ 1,5%                                                  |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 2 человека/3%                                                    |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/%                                                      |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/%                                                      |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 2 человека/3%                                                    |
| 1.15      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек/%                                                      |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 0 человек/%        |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 1 человек/4 %      |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 382 человека/52,9% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                       | 58 человека /8%    |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 41 человек/ 5,6%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 12 человек/1,6%    |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 5 человек/0,6      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0 человек/0%       |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 38 человек/5 %     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человек/%        |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек/%        |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 48 человек         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 43 человека/ 90%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 43 человека/ 90%   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 5 человек/10%      |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/10%      |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации                                                                                                   | 32 человека/67%    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|        | присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12 человек/38%   |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20 человек/ 62%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                  |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8 человек/ 17%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 23 человека/ 48% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 9 человек/19%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 15 человек/31%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44 человека/92%  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 43 человека/90/% |

|       |                                                                                                                                                                             |             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                              |             |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                        | 0.08 единиц |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 21 единица  |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | да          |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | да          |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | да          |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                | нет         |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | нет         |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | да          |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | да          |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 772/100%    |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                               | 3,5 кв. м   |

**Ваши предложения принимаются по телефону: 7(855)-541-69-45**  
**и электронной почте: [school3n-kamsk@mail.ru](mailto:school3n-kamsk@mail.ru)**  
**Официальный сайт школы: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/sch3>**  
**Официальная страница в ВК:**

